全国优秀教师和全国优秀教育工作者推荐对象主要事迹

一、全国优秀教师

1. 仇学春，南京市琅琊路小学，中小学高级教师。

以德树人作为教育的根本任务，以浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感，为小学教育事业奋斗25载。主张与儿童并肩看数学，致力于“小学数学主线问题导学的实践研究”，为小学数学教学树标立本，笔耕不辍，潜精研思，有30多篇论文在省级刊物上发表，多节示范课获得了全国、省市特等奖、一等奖，教学成果在小学教育界产生了很大的影响。先后被评为南京市小学数学学科带头人”“南京市优秀青年教师”“鼓楼区师德标兵”“鼓楼区先进教育工作者”。2018年积极响应号召援疆支教，一年来成绩显著，在伊宁开设小学数学名师工作室，被评为“伊犁州援疆先进教师”，先进事迹被《中国民族教育》报道。

2. 陶武，南京市江宁区铜山中心小学，中小学一级教师。

工作20年多年来，一直在乡村小学开展科技教育，辅导的学生科技作品有近百项获奖，其中获国家级科技类奖的就有10多项。在其带领下，科技教育已经成为学校的办学特色，也取得了优异成绩。学校先后被评为 “南京市科技特色学校”“江苏省青少年科学教育特色学校”，主抓的学校少年科学院也多次被评为“江苏省优秀少年科学院”和“中国少年科学院示范基地”。两次被中国少年科学院评为“全国优秀科技教师”；连续11次获南京市优秀科技指导奖；两次被评为南京市“星光导师”；被江苏省教育厅授予“江苏省优秀中小学科技辅导员”称号；先后获得南京市江宁区“学科带头人”“江宁区十佳师德标兵”和“优秀共产党员”称号。

3. 黄青，南京市六合区横梁中心小学，中小学一级教师。

从教21年，始终坚持“怀着爱心育人 用心血凝聚温情”奉献着一名教师的赤诚爱心，以自己的工作赢得学生、家长、同事的信任和肯定。为弥补农村留守儿童亲情的缺失，亦师亦母，采用书信的方式与孩子们沟通交流，用真情解开他们的心结，呵护他们健康成长。21年来先后获得六合区先进教育工作者、六合区教育教学先进个人及南京市十佳师德标兵等多项荣誉称号。所带班级多次被评为六合区优秀班集体和南京市优秀少先队集体(中队)。《南京日报》、南京电视台少儿频道分别报道了她的事迹。

4. 王家芳，南京市花园中学，中小学一级教师。

从事乡村教育20年,18年的班主任工作，成绩斐然，所带班级2005年、2015年获得“栖霞区优秀班集体”和“南京市优秀班集体”称号。2010年被评为栖霞区“初中教学先进个人”。2012年、2014年、2015年、2017年均被评为“栖霞区区优秀教育工作者”。2016年被评为“栖霞区教育教学先进个人”和“栖霞区巾帼文明岗明星”，2018年被评为“南京市优秀教育工作者”。2019年被评为栖霞区“英语学科带头人”。

5. 花钰锋，南京市聋人学校，中小学高级教师。

自2000年起工作在特殊教育一线，承担聋校初高中信息技术教学工作。带领高中学生参加聋人高考单招，计算机成绩优异，任教班级本科率97%以上；指导学生参加省市级电脑制作比赛，与普通中小学生同台竞技并获得一、二等奖；担任班主任期间关爱学生无私奉献，多年来坚持资助困难学生。花老师在南京市总工会组织的计算机技能比赛中获得第一名，并取得五一劳动奖章，南京市优秀共产党员和南京市优秀教育工作者等多项荣誉称号。多年来积极投身于聋校教科研事业，提高专业素养，主持及参与多项集体课题，发表论文及出版专著。通过自身不断努力，分别在2008年评为南京市优秀青年教师，2016年评为南京市学科带头人，20018年获得江苏省特级教师荣誉称号。

6. 吴建宁，南京高等职业技术学校，副教授。

历任南京高等职业技术学校电子电工教师、电子技术教研室主任、电气工程系主任。2011年起担任国家改革发展示范校江苏省电子专业协作组组长，现为南京市职业教育电子电工中心教研组组长，江苏联合职业技术学院电子专业协作委员会秘书长；江苏省职业教育信息技术类专业教科研中心组成员，江苏省吴建宁电子技术名师工作室领衔人。2006年度和2013年度被评为南京市优秀教育工作者，2013年被评选为江苏省技能大赛先进个人，2017年被评选为南京市技能大赛先进个人，2018年被评为南京市劳动模范。

7. 史瑞娣，宜兴市新芳小学，中小学高级教师。

37年坚守偏远乡村无怨无悔，37年班主任工作从未间断，37年转化学生默默奉献。教学风格鲜明，形成了独具特色的农村科学教育“做中思探究模式”，受到了国内外专家的一致好评，曾为联合国科教基金会上过公开示范课，使我国复式教育走出了国门。注重教学研究，主持、参与20多项国家、省、市课题，发表了100多篇论文、论著，在全国做经验交流百余场。致力于团队建设，领衔的工作室是无锡、宜兴唯一的科学名师工作室，培养了一茬茬教学骨干。指导学生科学有方，在国家、省、市各级竞赛中，获奖的农村小学生达100多位。

8. 黄芳，无锡市安镇实验小学，中小学高级教师。

23年如一日，坚守在乡村教育第一线，默默耕耘，无私奉献。践行“一辈子学做老师”，30多次执教区级以上公开课（课例获部省一等奖），50多次受邀到省内外交流（主动多次赴山东等地支教），300多篇文章发表，课题在省市获奖，为课程改革贡献力量。她致力于培养教师，开办书社，慷慨赠书，热心公益，每件事都全力以赴，所带团队多次在省市区获奖。注重学生核心素养发展，不放弃每一个学生。为挽留住特殊孩子，坚持五年家访50次左右。多次主动挑起基础薄弱毕业班的工作。她的赤子之心与教育情怀、真诚与清正、刻苦与执着，赢得了大家的信任与尊敬。

9. 顾孝华，无锡市新安中学，中小学高级教师。

2005年在体育课教学中眼部受伤，先后5次入院，7次手术，却还是永远地失去了左眼视力，右眼也仅剩0.8。他拒绝消沉、病床苦学，抛开医生禁令，转身成为了一名学校心理辅导员。他给学生们写了600多封近30万字的书信，化解了无数学生们的成长烦恼，一封封书信背后是常人难以想象的坚守和付出，一字一句之间书写着他对学生成长的无限爱心。2008年学校体育师资紧张，他义无反顾回到了曾经伤害过他的操场，勇挑起体育学科组长的重任，至今在教育一线不忘初心、砥砺前行，执着奉献着自己钟爱的教育事业。《无锡日报》头版头条长篇报道过他的先进事迹，曾获“感动无锡·奠基未来”无锡市教育年度人物、江苏省第二届“师德先进个人”等荣誉。

10. 沈明强，江苏省江阴高级中学，中小学高级教师。

参加工作18年，爱岗敬业，乐于奉献。近十年，有七年年度考核为优，两次被评为江阴市教育系统优秀共产党员，2019被评为江阴市教育系统优秀党务工作者。已完成三轮循环教学，从2006年至2016年，一直在班主任、年级部等德育工作第一线。有多篇论文获奖或发表，并参与江苏省“十二五”规划课题《基于幸福教育实践的教师发展实施方案》等多个课题的研究。曾获“江苏省高中数学课程改革实验先进个人”。多次承担市级公开课任务，先后被评为无锡市教学新秀、教学能手、学科带头人。2016年被评为江苏省先进教育工作者。

11. 周嬿，无锡市特殊教育学校，中小学一级教师。

作为一名党员教师，时刻牢记初心与使命，在推进艺体康复改革与创新的道路上勇往直前。工作15年来，带领团队教师获首批“全国特殊艺术人才培养基地”并组织学生连续获得四届全国残疾人艺术汇演大奖；秉持“让每一个特殊学生在艺体康复教育中受益”的理念，创立的全国首支听障学生软式棒垒球队代表中国赴日参加“北海道知事杯国际软式棒垒球邀请赛”，实现中国听障学生棒球队在国际赛场上零的突破；继棒球队后，又创立全国首支听障学生艺术体操队，并屡获省级比赛金奖。还曾担任2008年北京残奥会手语舞蹈《星星，你好》的手语指挥。

12. 王鸿，睢宁县李集镇中心小学，中小学高级教师。

从一名临时代课教师到县“学科带头人”“拔尖人才”、 市“青年优秀骨干教师”“学科带头人”、省特级教师。一路走来，践行“蹲下来看孩子”的育人理念，追求“做一位学生喜欢的老师”， 不断锤炼教学基本功，坚持“用素养教书”，用“影响”与“激励”的教育艺术，引领学生徜徉于语言文字世界，感受生命成长的乐趣。利用“江苏省乡村小学语文骨干教师培育站”及“徐州市王鸿名师工作室”积极承担指导青年教师任务，公益送教近百场。江苏教育新闻网、市县电视台等多家媒体对其事迹进行过专题报道。

13. 杨伟，徐州市铜山区郑集实验小学，中小学高级教师。

省优秀青少年科技辅导教师，市优秀教育工作者、名教师、学科带头人，市小学科学教学中心组核心成员、市特级教师后备班学员，受聘为区科学兼职教研员。任教于农村学校，能变废为宝，将废弃物改造成实验用具，改进的教具在市区教具评比中多次获奖。义务辅导学生参加省市科技创新大赛，100余人次获奖，为学校赢得了省科学教育特色学校和省少年科学院的荣誉称号。多次在省、市基本功、优质课竞赛中获奖，多次面向市、区执教公开课。主持省、市规划课题均已结题，多篇文章发表于《科学课》、《教学月刊》等。发挥引领示范作用，辅导近10名青年教师在省、市、区级各项比赛中获奖，培养市区骨干教师5名。

14. 王丽，丰县范楼镇金陵初级中学，中小学高级教师。

一直奋斗在偏远的乡村教育一线，不忘师者初心，牢记育人使命，无怨无悔地奉献青春年华。无论是做老师，还是做班主任，她都是“爱”字当头，导之以道。对后进生鼓励为主，培养自信；对单亲子女、留守子女或性格孤僻的孩子给予更多关怀，温情浇灌；对调皮的孩子她总能发现他们的潜质，先鼓励再指出问题，渐渐培养他们的学习兴趣。平凡的岗位，也有难以兼顾的亲情。2013年中考前夕，母亲手术。她怕耽误学生上课，把母亲托付给姑妈照顾，只在手术当天请了假，其余时间都在学校陪学生。20年来，家访380多次，转化学困生100多人。给学生以父母般的呵护，家庭般的温暖，以实际行动诠释了“好老师”的全部内涵。

15. 郭小娟，徐州市徐庄镇中心中学，中小学高级教师。

自2002年于徐州师范大学体育教育专业毕业至今，一直任教于徐州市徐庄镇中心中学，在17年的乡村教学工作中，舍小家顾大家，平凡岗位不平凡。热爱教育重提升，潜心课堂求高效，发挥骨干共成长，积极科研促发展，成绩突出。先后被评为徐州市青年骨干教师、徐州市学科带头人、区优秀骨干教师、镇优秀共产党员等荣誉称号。在省、市、区优质课比赛中均获一等奖，在省、市、区基础教育青年基本功比赛中均获一等奖。

16. 徐崇伟，徐州市第三中学，中小学高级教师。

注重以人为本的教育理念，在教育教学中关爱学生成长。从教23年，20年担任班主任，一直工作在教育一线。曾获江苏省教育工作先进个人（教学名师）、“德润彭城”最美教师、徐州市优秀教育工作者、徐州市优秀教师、 徐州市学科带头人、徐州市优秀班主任称号，所带班级获市级先进集体、先进团支部称号。积极进行课堂教学改革，培养学生创新精神和实践能力，努力探索课堂教学的最优化模式。在江苏省省市合作高级研修班、市教研室“学讲计划”活动、全国课博会、江苏省 “教学新时空”、省骨干教师培训班、全国校长高峰论坛会议等不同场合开设公开课，获得好评。积极参与社会公益活动，《江苏教育》《彭城晚报》多次专版介绍。

17. 李赞，江苏省徐州财经高等职业技术学校，讲师。

始终以立德树人为目标，注重学生的思想政治教育工作，入校10年来坚守班主任岗位，培养学生个性特长，全方位育人。作为学校年轻骨干教师，他坚持工学结合，知行合一，所带班级学生合格率均在95%以上。爱岗敬业、刻苦钻研，在教学和科研上均取得了丰硕的成果，多次作为受邀嘉宾参加各级教科研活动。2009年至今，四次拿到学校年度考核“首位奖励”，荣获“市优秀教育工作者”、“全国技能大赛优秀指导老师”等荣誉称号。在各类比赛中获得省职业学校技能大赛和课堂教学大赛一等奖、微课大赛和实训教学比赛三等奖等优异成绩。所带班级获“江苏省五四红旗团支部”荣誉称号。

18. 张勇，徐州高等师范学校，副教授。

在学生工作岗位上坚守了25年。他的“原点”成为万千学生的“起点”，也成为“放飞”青春的支点。在他看来，“原点”单调但也纯粹。他用25年的时光做好一件事。欢迎新生，送走毕业生，升旗、巡课、检查卫生、查看宿舍、组织活动、建章立制……他在，秩序就在，温暖就在。在他看来，“原点”不是停滞不前，而是扎根更深，成长不止。他在学习中创新，在实践中创造，将学生工作从“管理”做到“诊断”，从“身心健康”做到“交往健康”，从“量化”做到“综合素质评价”，与时俱进中是对每个学生的尊重，是对一份事业的热爱。他还把这份工作从“内地”做到了“边疆”，作为徐州援疆支教队的队长，他像一面旗帜，树立了援疆工作的典范。

19. 王瑾，常州市金坛区西旸小学，中小学一级教师。

革命老区的风霜伴随她在教育战线上度过了数个春秋，十余年的时光，她用粉笔耕耘、用汗水浇灌、用心血滋润，和山区的孩子同甘苦，共成长。她关爱每一个孩子，尤其是留守儿童，给山区的孩子撑起一片爱的天空；她致力专业发展，以一个人带动一群人，试图让更多山区的孩子经历有过程的数学课堂；她围绕学科教育，着力课程建设，和山区的孩子一起打造丰富的数学生活，一起遇见最美好的自己。为了每一个学生的发展，为了心爱的教育事业，她深知在教育的道路上不能停，不能等，不能靠。为了能让山区的孩子也能享受到优质的教育，她将继续迈着坚实的步伐，在教育的大道上继续扎实前行，执著追求。

20. 曹燕，常州市新北区薛家中心小学，中小学高级教师。

从教以来，坚守在乡村学校，用智慧给孩子撑起明媚的天空，让乡村学校的孩子获得更好的教育。积极开设省市区公开课，多次获得省、市评优课一等奖。患强直性脊柱炎的她，克服疾病的痛苦，乐观地站在讲台上给学生带来最生动的课堂。由她领衔的市级课题已通过中期评估，几十篇论文发表于各类期刊，其中一篇被人大复印资料全文转载。她带领学生开展一系列的研究性学习，被市电视台多次报道。作为班主任，她长年让学生凭努力获得抽奖券，到抽奖箱里去抽她自费购买的奖品，班主任费远远不够她给学生的奖励开支。

21. 虞国梁，溧阳市别桥初级中学，中小学高级教师。

从教35年来，他扎根乡村，立德树人，关爱学生，潜心教科研，倾心传帮带；在祖国需要的时候，他更是不远万里，倾情援疆。他怀着对孩子们深深的爱，一直默默耕耘在乡镇中小学讲坛，当了近20年的班主任，为农村和少数民族的孩子们点燃知识火花，播种理想信念。35年来，他不忘初心，牢记使命，教育一代代的孩子“感党恩、听党话、跟党走”，先后被评为“江苏教育援疆十大感动人物”“常州市优秀教育工作者”“溧阳市十佳教师”“溧阳市师德模范”“溧阳市优秀辅导员”等。

22. 马红霞，苏州市沧浪实验小学校，中小学一级教师。

从教三十多年来，一直从事班主任及语文、道德与法治教学工作。关爱学生、尊重学生，关注每个孩子的成长。班级就是“家”的带班理念深入每个学生心里，她所教的学生荣誉感强，有爱心，真诚、上进。她重视与学生之间的情感交流，赢得了学生的喜爱与尊重，家长的信任与支持。她组织开展丰富多彩的活动，让学生走向社会，增长知识，开阔视野，学习各种知识技能，让队员们在实践中学会生活。她带领的“快乐成长”中队曾获得“全国动感中队”称号。她始终坚定对教育事业的执着追求，满腔热情地履行一名优秀教师的神圣职责，将自己的心血和精力无私地奉献给心爱的学生和挚爱的教育事业。

23. 尤苑，苏州市相城区黄桥实验小学，中小学一级教师。

任教14年来，她用一颗赤诚之心，以满腔的热情在教育这片平凡的土地上默默耕耘着。2016年被评为苏州市道德模范、2017年被评为助人为乐类“中国好人”、2019年获评“全国向上向善好青年”。这个看似柔弱的苏州姑娘，在工作岗位上付出的同时，十年如一日地资助多个西部困难家庭的孩子，更身体力行地用自己的力量影响着更多人来关注、帮助那些孩子们。在海拔四千多米，气候恶劣、物资匮乏的青藏高原腹地，尤老师克服了高反，无惧一路上出现的艰险，将爱留在了那片高原。她用心对待这份工作，用情对待孩子们，用爱诠释了教育的意义。

24. 张华，苏州市吴中区宝带实验小学，中小学一级教师。

苏州市首届十佳班主任、优秀教育工作者、“周氏奖励金”获得者，领衔市名优班主任工作室。踏实、亲和，善创新，是学生、家长的知音大姐、心灵魔法师。她是新时期德育优秀引领者，到各地分享“‘五镜四一’七巧板”班主任工作法60多场，在全国中小学新德育G20高峰论坛作交流，并热情帮扶民工子弟学校。她是家校合作的积极行动者，走访、网络交流，主持父母乐学堂，开设家长成长课程，广受追捧。适时绽放，及时放飞，多手托举，构成班主任工作的鲜明特色。关注德育多样化，有张力，有成效，先进事迹近十次在市主流媒体上专题报道。

25. 徐林泉，苏州工业园区第八中学，中小学高级教师。

“三尺讲台，务求无私奉献；志愿援疆，必先甘心付出。”这是徐林泉老师投身教育的自我勉励，也是他耕耘杏坛的真实写照。徐老师乐于扎根农村教育，一心只做学生的引路人，大学一毕业就执教家乡的一所农村中学。他以爱护、理解、走近学生为前提，以打造轻负、优质、幸福的课堂为目标，切实提高课堂效益，教学成绩始终名列前茅，曾被评为市优秀德育工作者和区学科带头人。徐老师深具家国情怀，是2018年园区第一个主动报名参加“全国首批万名教师援藏援疆计划”的教师。从烟雨江南至西部边陲，就是他追梦的脚步。在南疆克州，他以坚定的信念、满腔的热血、辛勤的汗水，兑现着援疆支教的庄严承诺，曾被评为“江苏教育援疆十大金点子奖”。

26. 王运帮，苏州市苏州高新区第一中学，中小学高级教师。

苏州高新区首届教学能手、高新区中学语文学科带头人。曾多次被评为区优秀工作者、优秀班主任，2019年被授予苏州市“五一”劳动奖章。高新区第一中学是内地最早设立新疆内高班的12所学校之一，王运帮从执教第一届内高班开始，就与新疆结下了不解之缘，年近退休，虽然身体多处患病，但他毅然报名援疆。在疆期间该同志除完成日常教学工作外，还多次为克孜勒苏州教育系统、州组织部干部培训班开设讲座，受到广泛好评。王老师牢记共产党员“艰苦朴素、自力更生”的作风；时刻保持“实事求是、严谨奋进”的工作态度，以崇高的家国情怀和道德情操谱写着教育生涯中最华美的篇章。

27. 朱震，江苏省常熟中学，中小学一级教师。

从教16年来，坚持教书育人，以高尚的师德赢得了学校、学生、家长和社会各界的普遍赞誉。他热爱教育事业，坚持教学一线，长年担任实验班班主任及数学教学工作，培养的学生志向远大，很多学生后来成为各行各业的优秀人才。他是学校数学竞赛总教练，为学校数学竞赛的优异成绩作出了很大贡献，在地区有一定影响力。他专业能力优秀，在苏州市把握学科能力竞赛及专业素养竞赛中，次次获得一等奖。他是学校教科所副主任，工作细致有担当，积极推动学校两个省级课程基地建设、青年教师培养及骨干教师共同体活动，为学校发展和后备人才的培养尽心尽责。他勇挑重担，平均周课时达14节，同时还兼任年级组长，是一位德才兼备的优秀教师。

28. 徐卫兵，西安交通大学苏州附属中学，中小学正高级教师。

长期从事一线教学工作，所教班级成绩突出，深受学生喜欢、家长爱戴、同行认可。形成“重视知识形成过程，渗透物理思想方法，提高学生物理素养，培养学生创新能力”的教学思想。主持多项省市规划课题，在核心期刊上发表多篇论文，出版专著。申报并主持省纳米课程基地、省物理教学研究基地、省物理学科创新中心，主编出版纳米教材。积极发挥“传帮带”作用，培养几十名青年教师。在学校教师成长和学校高品质示范高中建设中起示范引领作用。

29. 冯桂群，江苏省南通师范学校第一附属小学，中小学高级教师。

从教29年，一直坚守教育教学一线，农村小学工作12年任班主任11年，送毕业班7届。她**是悉心育人的能手，**关注每位学生的身心健康和全面发展；**她是勤勉教学的楷模，**2次获得了“一师一优课 一课一名师”国家级优课奖；**她是投身课改的标兵，**出版了数学教学专著《数学三动课堂——指向核心素养》；**她是引领团队的舵手，2016年**担任区工作室领衔人以来，带领团队成员成功开展20多次市、区级教研活动，展示公开课及讲座近100次，成员专业成长得到了很好的发展；**她还是促进交流的使者，**2017年10月去新疆伊宁南通实验学校支教1个月，任支教团团长，上示范课、作讲座，有效促进了当地的义务教育，增进了民族团结。

30. 刘爱东，江苏省启东实验小学，中小学高级教师。

忠诚人民教育事业，25年如一日坚守教育教学一线，立德树人、为人师表、爱岗敬业。克服重重困难，援教地震重灾区四川广汉，与同伴一起，夙兴夜寐、殚精竭虑、以苦为乐，从废墟堆上成功重建出一所高品质窗口学校。注重全程育人，全方位育人，倡导的“智性学习”、“三段六要素四课型”教学范式特色鲜明，获省教学成果一等奖并在同类学校推广。获国家级优课一等奖3次，开设公开课、讲座60多次，使1万多人次教师受益。主持省级课题4个，发表论文60多篇。领衔团队辐射乡村，领衔的劳模工作室被遴选为首批省教科系统示范性劳模和工匠人才创新工作室，创造性开展“与乡村教师、贫困学生一对一网络结对帮扶”活动，成效显著。

31. 金海滨，南通市永兴小学校，中小学高级教师。

工作22年来，坚守着教育的初心，坚持立“体”育人。他是“亲子晨练”活动的发起者，让陪伴运动走进了每一个家庭；他设计的“亲子体育嘉年华”，成为了师生、家长最喜爱的运动盛宴；他创办的“体育吉尼斯”，让孩子们懂得了自信、竞争、合作与挑战；他以点带面，推动着学校特色体育活动区域化发展。他先后被省教研室表彰，被授予“市师德标兵”“市学科带头人”“市名师培养对象”“区劳动模范”。主持或参与研究7项省、市级规划课题，20余篇文章在省级以上刊物发表。他所领衔的“育动体育”团队，七名教师成为市、区级优秀教师或名师培养对象，团队成员获国家级教学评比一等奖3人次、江苏省教学评比一等奖6人次、南通市教学评比一等奖15人次。

32. 王先宏，江苏省南通市天星湖中学，中小学高级教师。

从教27年，12年深耕乡村中学，13年毕业班，27年班主任，她一直坚守教育教学一线，深受学生喜爱，家长信赖，同行和社会好评。她求实创新，立德树人。她的课堂是学生获取知识，发展能力，培养素养的能量场，更是厚植爱国主义情怀的主阵地。所在班级班风正，学风浓，年年被评为“学校文明班级”。她以研促教，教书育人。潜心有效教学的研究，关注课堂问题的生成，她引领学生自主学习，合作学习，成绩显著。所在班级的英语教学成绩在高考中多次超过县中，2019年所在班级有5人高考总分超过400分，近60人在全国英语竞赛中获奖。她团结同行，共同发展。作为大市级骨干教师、师德标兵，对青年教师手把手传帮带，和同行团结协作，所在教研组被评为南通市经济开发区巾帼建功集体。

33. 孟庆甲，连云港师范高等专科学校第二附属小学，中小学高级教师。

从教25年，倾心教育事业，模范履行教师职责。始终坚持“立德树人”、践行“捧着一颗心来，不带半根草去”教育信念，爱岗敬业、无私奉献、怀抱童心、充满爱心。不为名利与高薪所动，始终坚守家乡与三尺讲台。善于学习、勤于实践，教学艺术精湛，凝练出智慧数学的教学主张，多项教学成果荣获省、市大奖。博爱无私、薪火相传，心系支教，把全部的爱奉献给了学生、课堂、青年教师，树立了优秀教师的师表形象。先后获得江苏省特级教师、省教育工作先进个人、市劳动模范、市港城名师等荣誉称号。

34. 郑晓燕，连云港市石桥中心小学，中小学高级教师。

扎根农村小学，在19年的乡村教育实践中，坚持以爱施教、智慧管理，深入开展课堂教学改革，积极创新班级管理模式，倾心教育教学科研，取得了丰硕的成果。先后被评为江苏省“巾帼建功标兵”、连云港市优秀教育园丁、市首批“333工程”第一层次模范班主任、市十佳小学生最喜爱的班主任、市学科带头人、市基础教育教学先进个人等；开设省市级公开课、讲座十余次，主持并结题省市区级课题十余项；荣获江苏省中小学心理健康授课一等奖、连云港市综合实践活动优质课评比一等奖。

35. 颜韡，连云港市中云中学，中小学高级教师。

毕业至今，一直坚守在偏远的农村学校从事信息技术一线教学工作，以自身优势以“互联网+”教育推动学生、学校发展，牵头并号召参与各级各类关爱留守儿童活动，着力于学生整体素养的提升，用爱陪伴农村孩子生命成长。曾获全国优质课特等奖、省市基本功大赛一等奖等，主持完成全国教育科学规划办课题一项，省市规划办课题10余项，出版专著1本并获省政府十五届社科优秀成果奖，在国家省市级核心期刊、主流期刊发表论文20余篇。荣获省333高层次人才培育对象、市港城名师、教学名师、521培育对象等称号10余项。

36. 戴鑫章，灌云县下车中学，中小学高级教师。

2002年至今，扎根乡村、辛勤耕耘十七年，执着于乡村教育，忠于党的教育事业。始终恪守一名共产党员的职责，与同事们一起，团结协作，奋力拼搏，为乡村孩子的成长尽心尽责，不遗余力。积极学习先进的教学理论，潜心教学，效果显著，以最好的教学成绩受到师生及家长的一致好评；组织开展好学校的德育工作，有创新、有特色、效果好，受到师生们的喜爱，得到兄弟学校和各级领导的高度赞赏。先后获得连云港市优秀教育园丁、感动灌云教育十佳人物等光荣称号。

37. 李忠贵，江苏省板浦高级中学，中小学高级教师。

扎根乡村28年，无悔选择，一直坚持在第一线，始终担任班主任、政教处和教科室主任等管理工作，身患“脑干神经脱髓鞘病变”，长期带病工作，谢绝学校特殊照顾，率先垂范，倾力奉献。树立科学教学观，将思想政治教育放在首位，爱生如子，为学生排忧解难，不偏爱、不歧视学生，让每位学生健康成长。勇于开拓创新，业绩突出，让一个个数学后进生变成了优等生，让一个个班级变成了优秀班集体，荣获省特级教师后备人才、市名师、市学科带头人、市教学先进个人等20多项荣誉**。**

38. 王伟，盱眙县希望小学，中小学一级教师。

在希望的土地中默默坚守，在泥土的芳香中静静前行。作为江苏省第一所希望小学的一名乡村教师，走在乡村的小路上，闻着泥土的芳香，坚守着自己的理想，为学生打造飞翔的翅膀。喜的是学生的展翅高飞，与自己的慢慢成长；怒的是学生的浪费时光，与自己的蹉跎岁月；哀的是少壮不努力，老大徒伤悲；乐的是桃李不言，下自成蹊！闻花思雪，十八年的乡村教育之路，就是与学生共同前进，一起成长的岁月！春风来，与学生共赏鸟语花香，播种希望；夏日至，与学生直面暴雨烈阳，年少轻狂；秋雨中，与学生采摘瓜果，收获忙忙；冬雪里，与学生谈古论今，少年自强。

39. 方彬，淮安市实验小学，中小学高级教师。

二十余年的教育实践，她是实现立德树人教育目标的践行者，在落实国家课程，开发“小古文诵读”班本课程中，深刻领会教育本质问题，做出了卓有成效的成绩。她是彰显教育理念课堂实践的研究者，秉承陶行知先生“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”的教育观，立足常态课堂，提炼出前瞻的教学理念，在贵州、扬州、苏州、宿迁等地开设研究课，并深入到本市徐溜等乡镇开设观摩课。她是教师专业发展的引领者，阅读与写作是她的生活常态，年均阅读量三十余本，年均教育随笔二十余万字。近五年发表教育论文十五篇，主持并参与三个省规划办课题研究，并成功转化研究成果于教育实践。

40. 崔雪梅，金湖县塔集镇夹沟小学，中小学高级教师。

从教三十余年来，师矢志不渝耕耘奋斗在教学第一线。已是淮安市名师的她在一次县送教下乡的活动中，发现乡村教育存在许多薄弱现象，让她萌发“回到乡村去”的想法，主动申请来到偏僻的乡村执教、担任班主任。她关心、爱护每位学生，营造轻松、舒适的班级氛围，学生门称她是一位慈爱、贴心的“好妈妈”。教学上积极探索适应乡村微班化的教学模式，充分发挥传、帮、带作用，承担“江苏省乡村教师培育站金湖点”导师，在她的指导和帮助下，多名年轻教师在淮安市获得一定的知名度。

41. 曹久虎，江苏省清江中学，中小学高级教师。

生于一个普通的农民家庭。从小就怀揣着对教师职业的向往，终于成为一名光荣的人民教师。在教育教学活动中，他始终坚持立德树人，实施素质教育，以培养有追求、有情怀、敢担当的新一代优秀学子为目标，所带班级被授予“淮安市周恩来班级”等称号。他坚持优化教学方式，坚持教学相长，他多次参加苏北四市统测命题工作，多次开设市级观摩课和专题讲座。在班级管理中，他推进民主教育，以人为本，引导学生自我管理，使每一位学生得到了全面发展。工作18年，其中15年承担高三毕业班的教育教学工作。他秉承“用心爱，做最美的老师”的理想，勤勤恳恳工作，踏踏实实育人，所带的班级高考成绩显著，培养出一批又一批优秀学生，广受好评。

42. 刘善彬，江苏省淮安工业中等专业学校，讲师。

作为一名职业教育的教师，他能认识到自己的责任和担当。国家已经将职业教育定义为一种类型教育，作为一名职教人，他认识到自己应该将工作做的更好。在教育中他始终坚持立德树人的教育理念，他说：“只有充分了解学生，了解他们的家庭，了解他们内心世界，只有对学生深刻调查，才能做好对孩子的教育”。在教学中，他一直秉承以提升学生核心素养为教育目标，以培养学生兴趣，提高学生学习积极主动性为着手点。他开发了微课，游戏，在线课程等等信息化资源，不断创新，设计多种适合学生学习认知的实验器材服务教学。同时他还在继续学习人工智能，物联网等知识，期待将更多的技术创新带入到为学生学习中去，真正让学生学有所获。

43. 王峰，盐城市楼王小学，中小学一级教师。

工作以来一直在偏远农村学校任教，无怨无悔；教学认真刻苦，积极参与教研，参加区赛课曾获二等奖，多篇教学设计获省二、三等奖，论文多次在市、区获奖；胜任班主任工作，多次获得校级表彰，2010年9月被盐都区政府表彰为“优秀教育工作者”。他倾心关爱留守儿童，在学习上予以辅导，在生活中给予帮助，在情感上给予慰藉，是孩子们心中充满温情的“彩云爸爸”。他凭着对乡村教育的热爱，日复一日，年复一年，默默耕耘，无私奉献，在“三尺讲台”上继续书写着自己的完美人生。

44. 高云飞，射阳县洋马小学，中小学高级教师。

盐城市二等功臣，先后在省级以上报刊发表论文20余篇。坚持做学生终生发展的引领者倡导学生“从每天十个三分钟做起”“在校六年必做十五件事”，坚持“一标、两案、三反思”教学实践，建立基于学生发展素养的评价体系：六年拿“五证”；坚持做教师专业发展的陪伴者，组织教师制订专业发展规划，开展常态课堂问题研究和经典课堂经验学习，构建关注小现象，研究小问题，形成小策略的“三小”教研模式，开展以“微课堂”“微研讨”“微阅读”“微讲座”为内容的“四微活动”；坚持做学校特色发展的实践者，实施阅读“一二三百工程”、篮球“十百千”项目，学校建成省级特色文化项目——“与菊香同行，让书香更香”。

45. 司万平，阜宁县芦蒲初级中学，中小学高级教师。

1983年9月，虚龄16岁的她被聘担任英语教师以来，通过自学先后取得中师、大专、本科文凭。扎根乡村教师岗位，将青春年华献给了乡村教育事业，把全部的爱撒在留守儿童的心田。36年来，像妈妈一样关爱呵护着每一名孩子，从未请过一天假，即使交通事故造成腿部受伤也没有耽误一节课。夫妻分居两地，丈夫长年在青海省工作，她既挑好家庭重担、又能教学实绩遥遥领先。主动兼任宿舍管理员，悉心照料200多名学生的生活起居，成了学生心中最亲切的“爱心妈妈”。曾无偿献血13次，先后资助23名贫困儿童完成学业。被评为“江苏最美人物•最美教师”“感动江苏教育人物”。中央人民广播电台、江苏电视台、新华日报等多家媒体都报道了她从教多年的感人事迹。

46. 倪自稳，盐城市大丰区实验初级中学，中小学高级教师。

27年如一日，默默耕耘在班主任和德育教学第一线，连续11年被学校评为“优秀班主任”，所带班级2次被市教育行政部门表彰为“先进集体”。始终坚守三尺讲台，潜心钻研教学业务，参加市优质课大赛获一等奖，在省级以上报刊发表论文11篇，主持3个市、县级课题并结题，作为核心成员参与了2个国家级课题、5个省级课题研究，被评为“盐城市学科带头人”“大丰十佳教师”。积极投身课程改革，作文教学独树一帜，先后指导7名学生在作文大赛中获一等奖。

47. 李信，盐城高级技工学校（江苏省盐城技师学院），讲师。

自2008年9月至今一直从事一线教育教学工作，思想上和行动上始终与党中央保持高度一致，工作踏实，为人师表。编写出版多部教材，参与多项省部级课题研究和学校国家首批中职示范校建设。2018年荣获全国首届技工院校教师职业能力大赛江苏选拔赛电工电子类第一名，同年代表江苏参加全国决赛荣获第一名。工作期间，曾荣获 “江苏省教学名师”“江苏省技术能手”“盐城市五一巾帼标兵”等荣誉称号，多次被学校评为“优秀教师”“优秀班主任”“为人师表示范岗”。

48. 辛维渤，江苏省响水中等专业学校，中小学高级教师。

从教29年，一直把理想信念教育贯穿课堂内外，在教学内容、教学方式和教学实践上，不断创新，形成特色。积极践行用心灵呼应心灵的教育理念。利用节假日，组织师生遍访响水抗战遗址，搜集抗战素材，编写《红旗首扬陈家港》等红色校本教材3本，组建红色合唱、朗诵等学生社团，弘扬抗战精神，激发师生爱国情怀。探索多种教学手段，指导青年老师在信息化、课堂教学、创新创业、技能大赛等活动中获得省级奖项10人次，市级奖项65人次，指导学生成功创业，帮助近千名贫困学生实现教育脱贫。主持完成省、市级课题研究4项。

49. 刘正东，仪征市大仪中心小学，中小学高级教师。

31年扎根在仪征市中后山区，献身乡村教育，甘做“孩子王”，默默无闻地书写着他的春华秋实。一批乡村娃在他的影响下，选择从事体育教育工作，因体育改变了命运，走出乡村。2013年7月，《中国学校体育》杂志首次用长篇专版，面向全国推介其所在的大仪中心小学体育大课间活动方案，引起全国体育老师的关注。作为一名基层体育教师，几十年来，他坚持把最好的课还给孩子，让孩子们在快乐的活动中健康成长。近五年来，围绕健康体育课，他举办6次省级、9次市、县级公开教学展示，13次市、县级教学讲座，2019年和新疆新源老师结对交流，将健康体育课程理念介绍给新疆老师。个人多次获得县级优秀党员、先进工作者、先进个人等表彰。2016年9月荣获江苏省“特级教师”称号，2019年5月获得“仪征市体育贡献奖”。

50. 周正文，扬州市广陵区滨江小学，中小学高级教师。

从教30年，一直坚守在农村教育的一线，坚持用学生的角度去思考问题。从教30年，从不放松对事业、对专业的追求，从一名中师生完成了学业的不断提升，直至完成在职硕士学位的攻读。30年来，勤勤恳恳耕耘在乡村小学的三尺讲台，不断追求，把每节课作为自己研究的对象，努力实现让每节课都是研究课的目标。本人曾获得过全国录像课一等奖，多次面向省市区教师团队上展示课、公开讲座，近五年在区市级以上公开课11次和讲座3次。先后主持省市级课题的研究，多次参加省级、国家级培训。先后获评全国优秀教科研工作者、省工会先进个人、扬州市先进教育工作者、扬州市学科带头人等称号。

51. 徐信花，江苏省高邮市临泽镇临泽实验小学，中小学一级教师。

高邮小学英语学科工作室指导教师，扬州市中青年骨干教师，善于运用“课堂幽默”激发学生的学习兴趣，多次获扬州市级比赛一等奖。针对农村小学英语教学实施的创新活动曾被《扬州时报》报道。爱生如子，经常给贫困生送棉衣、文具。2017年，响应号召加入了教育局“爱心妈妈”团队，用新颖的常规管理方法改掉了学生坏习惯；创办校园广播台让学生真正发声；将农村传统体育引入乡村少年宫项目，让学生寻回传统、体会自信，帮助学校获“非遗进校园特色学校”、扬州市“优秀乡村少年宫”称号。个人曾获扬州市“新长征突击手”称号，先后被评为扬州市优秀班主任、扬州市优秀教育工作者。2018年入选教育部首批“乡村优秀青年教师培养奖励计划”。

52. 钟志健，扬州大学附属中学，中小学正高级教师。

从教34年来，他扎根基础教育最前沿，致力于教育教学改革和创新，全面推行素质教育，创新建立系统化、校本化的“拔尖创新人才”培养体系，带领团队探索化学课程改革和竞赛训练，培养了多名在全国和省市奥赛中获得佳绩的学生。因材施教，以爱育爱，为学校教育质量取得历史性突破做出了杰出贡献，对学生的全面发展产生了潜移默化的重要影响，获得了家长和社会的广泛好评。国家普通高中新课标化学教材编写组成员，参与编写国家普通高中课程标准实验教科书《有机化学基础》、《有机化学基础教学参考书》。

53. 汪素英，镇江市官塘中学，中小学高级教师。

扎根农村教育22年，班主任工作18年。甘于平凡、爱生如子，三次手术，忍着疼痛，微笑上好每节课，用执着、真诚与智慧呵护着农村孩子健康成长。曾被授予润州区文明职工、润州先锋、镇江市师德先进个人、镇江市师德标兵、镇江市十佳教师、镇江市劳动模范、茅以升家乡教育奖--优秀教师奖、江苏省第二届“十佳师德模范”、江苏省先进工作者。江苏省教育频道、镇江市电视台及报社等媒体多次对其事迹采访、报道并受邀参加全省师德巡回演讲报告会。

54. 施琴，镇江高等职业技术学校，副教授。

为人师表，爱岗敬业，勤奋努力，以身立教。领衔雏鹰名师工作室，主持专业建设与课程整合，开展项目研发取得丰硕成果。教学中注重教育学生“学知识善创新，晓文理懂礼仪”，不仅自己在教学大赛、技能大赛中多次获省一等奖，而且指导的学生在全国职业院校技能大赛中三次获机器人技术应用项目第一名、连续四届包揽江苏省中、高职组金牌，学生多项科技创新实践作品获得全国发明展览会金奖、省创新大赛一等奖。她带领师生团队参加全球顶级的青少年机器人赛事——FRC国际机器人挑战赛，在国际赛场上收获FRC全明星新秀奖、工业设计奖、工程启发奖、澳大利亚赛区冠军、RCC钱江国际机器人公开赛亚军等众多奖项。

55. 冷玉斌，兴化市安丰中心小学，中小学高级教师。

省优秀教育工作者，泰州市劳动模范，泰州市学科带头人，泰州市“311”人才培养对象，泰州市卓越教师培养对象，泰州市“十佳青年教师”，泰州市小学语文名师工作室领衔人，“国培计划”北京大学小学语文课程开发及教学指导专家，全国“百班千人”公益读写行动导师团队成员。著有《教书•读书》（中国人民大学出版社），中国教育报2015年度推动读书十大人物。

56. 郑云，靖江市实验学校，中小学高级教师。

不断学习、锐意进取，热心教改，主持多项省市级课题立项并完满结题。杏坛耕耘30余载，总怀揣一颗爱心，倾心育人。致力于青年教师和骨干教师的培养，一直担任本地区初中英语名师工作室领衔人，省乡村初中英语骨干教师培育站主持人，努力发挥着名师“示范、指导、辐射、引领”的作用，已培养出各级各类教学能手百余人。每年主动赴农村学校和薄弱学校进行指导和支教；学校成立分校，她主动请缨，带领分校英语组成功申报江苏省基础教育内涵建设项目，为学校发展创造机遇，为集团和地区教育均衡发展做出了巨大贡献。热心公益事业，积极参加各类公益活动。

57. 王忠文，江苏省兴化中学，中小学高级教师。

作为班主任，所带班级获江苏省先进班集体；作为兴化市中学生物名师工作室领衔人，为提升兴化生物教学水平做了较大贡献；作为学校管理人员，始终站在教学第一线，三次获得学校特殊贡献奖；在工作之余坚持进修学习，2011年10月作为泰州市唯一代表参加了教育部、财政部举办的国培计划-高中生物培训班学习。参加多个教育教学课题的研究，研究成果在省级获奖，20多篇论文在省级刊物发表。当选为兴化市人大代表。被评为江苏省先进工作者、泰州市名教师、泰州市教育系统“十佳优秀共产党员”等。

58. 戴宏华，江苏省泰兴中学，中小学高级教师。

连续15年任教两个班，15年任教毕业班，14年任教特长生班，长期参与年级管理和班主任工作，先后被评为泰州市师德模范、泰州市学科带头人、泰州市优秀教育工作者、泰州市“卓越教师”培养工程培养对象、泰州市名师工作室成员，2014年被授予“江苏省优秀教育工作者”称号。两次获泰兴市教学基本功大赛一等奖，主编的校报和主创的诗文朗诵活动多次获国家及省市级奖励。主持或参与省市级课题研究6项，参编教学辅导用书9本，发表或交流论文近20篇，撰写其它类文章约80万字。

59. 朱阿娜，宿迁经济技术开发区青海湖路小学，中小学高级教师。

20年前初出校门，怀着满腔教育热情走上了工作岗位。热爱教育，关爱学生，谦虚好学，努力进取，深深扎根课堂教学，工作、学习、研究，成为生活的主旋律。20多次的国家、省、市级教学竞赛积淀，记录了她成长的历程，多篇论文在核心期刊发表，多项课题获省级成果奖，被授予江苏省教学名师、江苏省优秀教育工作者。为推进教育均衡，曾主动调到乡村薄弱学校。4年间，先后成立了名师工作室、乡村教师培育站，一大批农村教师成长为学科带头人、骨干教师，充分发挥了名师引领示范作用，推进了农村教育事业的改革与发展。

60. 陈小卫，宿迁市湖滨新区余娟实验小学，中小学一级教师。

践行“不求最好，但求更好”的人生信条，积极致力于小学科学教学探索与研究。工作以来他参加各级各类优课评比、基本功比赛等活动多达20余次，在省科学教师教学能手比赛、省小学科学优课大赛中荣获二等奖。在教学实践的基础上，他潜心于科学教育教学理论的总结和提升，撰写的多篇论文在《江苏教育》《吉林教育》等刊物上发表；编写的《探究性实验案例集》为一线科学教师更好地开展教学提供了范本。多次辅导学生在青少年机器人大赛、青少年创新大赛、青少年发明家等活动中获奖。先后被授予宿迁市拔尖人才、宿迁市优秀教师、宿迁市科学学科带人、宿迁市优秀科技辅导员等荣誉称号。

61. 姚芳，宿迁洋河新区中欧133王园希望小学，中小学高级教师。

“乡村孩子需要好的教育。愿以我爱，点亮乡村孩子的希望之光”。这是姚芳老师的教育感言。1996年夏天，怀揣教育梦想，她来到洋河镇的一所村校，开启了23年的乡村教育之旅。选调到镇中心小学任教后，因对村校孩子的深厚感情，志愿到更偏远的村校支教，到新落成、离家远的希望小学扎根。她默默当起了班上没有父母的学生的“妈妈”；主动推迟下班时间，为学习落后的学生辅导；精心辅导孩子们诵读、演讲，让孩子们在活动的历练中自信成长；面对基础薄弱的孩子，她用情教学，很快把原来在全镇最落后的班级带到前列。暑假，她做留守儿童“爱心暑托班”志愿者；空余时间，她投身到“百盏星灯”青少年阅读推广志愿活动中；为培养年轻教师，她牺牲大量休息时间，为他们开设讲座、听课诊断、辅导备课，有效促进了一批乡村优秀青年教师的成长；作为省人大代表，她积极联系各方人士，努力让更多的人关注并参与到对乡村孩子的关爱中去。她总是早早到校，最晚离开，把对乡村教育的热情倾注到做好每一件平凡的工作中去。

62. 刘玉凤，宿迁市苏州外国语学校，中小学高级教师。

1998年走上教育工作岗位的21年来，从乡村教育做起，一直耕耘在教学一线，用“匠心精神”做好教育教学服务工作：潜心教学，认真对待每个细节，寻找每个孩子的闪光点，努力激发学生的学习兴趣，注重培养学生创新精神和实践能力，曾获家长赠送锦旗一面，被授予“家长满意班级”，并连续多年被评为优秀班主任；主持省规划课题《小学语文情趣教学研究》探索教学最佳路径，多次获全国、省课堂教学特等奖或一等奖，撰写多篇论文在教育专业刊物发表，编写了多本教辅书籍公开发行，科研成果收获了良好的社会效应；作为学校德育骨干，充分发挥幅射作用，带领同伴携手共进，做优立德树人工作。

63. 李昌明，江苏省泗阳中学，中小学正高级教师。

从教28年来，先后做了24年班主任、年级主任，他始终怀揣梦想，手捧希望，用知识的琼浆、美德的甘泉，引领学生与科学为伍，与良知为伴，与文明正义同行！他关爱每一位学生，先后资助多名家庭困难的学生完成学业。智者业精，以工匠心从教。作为县名师工作室主持人，他探索出“创设情境→设计问题→活动探究→总结规律→拓展创新”教学方法，在全县推广。行者志远，以科研心兴教。他在核心期刊发表论文近20篇，近百次在省市县教研活动中开设示范课、讲座，主持或参研多项省市课题。先后被遴选为江苏省首届省级领航名师、正高级教师、宿迁市名教师、泗阳县师德标兵。

64. 杨海霞，河海大学，教授。

从教36年，曾主持国家优秀教学成果二等奖和江苏省优秀教学成果一等奖各1项，获部省级科技进步二等奖4项，获“全国优秀力学教师”和“宝钢优秀教师奖”等荣誉称号。坚持教书育人，关爱学生，以德立学，用严谨的治学态度和精湛的讲课艺术，感染学生。长期任校“结构力学”课程首席教授，潜心教学研究，在课程建设、专业建设和培养青年教师等方面，做出来了重要贡献。出版教材4本，主持的“结构力学”被评为国家精品课程和共享资源课程，主讲的国家视频公开课“力学与工程”和在线开放课程“结构力学”，都已在中国大学mooc等网站上线，示范性的教学过程和优质教学资源，已实现了与全国教师和学生的共享，社会效应和经济效益显著。

65. 汪勇，南京工业大学，教授。

践行立德树人，视人才培养为立身之本、科学研究为强身之基，坚持教科融合，相互促进。将前沿知识与新技术引入到课堂教学，强化实践加深对理论知识的理解，指导的本科生在科技创新活动中取得突出成绩。将学术道德和研究规范放在最为突出的位置，扣好科学研究的“第一颗扣子”；通过言传身教，着力培养研究生的创新意识和创新能力；通过承担973项目等重大项目和国际合作项目，为学生创造良好的科研条件以及与国内外领域内著名科学家交流和合作的机会，以开拓视野并打开思路。从事膜材料与膜过程的研究，获得国家杰出青年科学基金资助，担任973计划首席科学家，入选“万人计划”科技创新领军人才。

66. 汪云甲，中国矿业大学，教授。

37年的教师生涯中为师立范，立德树人，探理问道，累累硕果。曾给3000余名本科生讲过专业课程，直接指导毕业研究生100多人，创建了“教授餐桌”“创新视界”“师者·师说”等品牌活动，培养出了一大批优秀学生集体和个人。牵头构建了矿业特色测绘人才培养模式与教学体系，获批全国测绘专业唯一的国家级虚拟仿真实验教学中心，出版教材及教学参考书10部，获国家及省部级优秀教学成果奖3项，优秀教材奖2部，起到了很好的引领作用。特别注重面向国家及行业需求，立足前沿及学科发展，不断拓展研究领域，获国家科技进步二等奖4次，省部级科技进步一等奖7次，主导申报成功5个国家、省部级教学科研平台，引培了一批人才，使学校测绘学科排名全国前茅。领导的团队被评为江苏省青蓝工程优秀学科梯队、江苏省教育工作先进集体，他的事迹、成果或观点被国内外多家重要媒体报道。

67. 陈延斌，江苏师范大学，教授。

长期从事思想政治教育、伦理学的教学和研究工作，先后在小学、中学、大学从教43年，始终潜心上好每一堂思政课，被评为“最受毕业生喜爱的教师”“师德建设先进个人”“江苏省高校优秀共产党员”等。主持完成国家社科基金重大、重点项目3项，国家一般项目和省部级项目10余项，在《光明日报》《哲学研究》等发表论文230余篇，出版专著、教材30余部，成果获全国优秀青年读物奖、全国未成年人思想道德建设工作创新奖、三次省“五个一工程”奖、三次省政府社科优秀成果奖等。

68. 王卫平，苏州大学，教授。

长年坚守在教学科研管理一线，关爱学生、潜心学术、无私奉献，为国家培养了一大批历史学人才，为促进学科发展发挥了积极作用，为弘扬和研究苏州历史文化作出了重大贡献。先后获得全国第五届“教育硕士优秀教师”、苏州市“留学回国人员先进个人”、苏州大学“优秀共产党员”“优秀教师”“优秀党务工作者”“我最喜爱的教师”等荣誉称号。主持“吴文化史课程群”建设，入选教育部精品视频公开课、国家精品在线开放课程；曾主持完成2项国家社科基金项目、5项省部级课题，在国内外权威核心期刊发表高质量论文近200篇，出版专著和教材十余部；参与并主持《苏州史纪》28集电视系列片的文稿撰写，承担苏州市重大文化工程《苏州文献丛书》的整理编纂工作，已出版4辑1000多万字的资料。

69. 王春峰，南京信息职业技术学院，副教授。

入校13年来，怀着对教师职业的敬畏之心，努力挖掘每个学生潜在的优秀品质，将思政元素融入专业教学，围绕“教什么”和“怎么教”，不断提升专业技能，指导学生获全国技能大赛一等奖1项、二等奖2项及各类省级奖20余项。自主开发的教学设备已应用于学校4个专业的教学，并获授权发明专利3项。作为主要负责人承担了吴江经济技术开发区技师鉴定与培训项目，累计服务达1500人次。承载“四有”好教师的使命，展现着新时代职业教育人的风采。先后获“全国技术能手”“江苏省五一劳动奖章”“江苏省五一创新能手”等荣誉称号。

70. 吴迎春，无锡工艺职业技术学院，副教授。

积极创建专业品牌，作为无锡市职业院校电线电缆智能制造名师工作室骨干成员，推动学院电缆专业成为省职教高水平骨干专业，入选教育部重点支持高职学校提升产业服务能力项目。重视学生技能培养，指导学生获省高职院校技能大赛三等奖2次，省大学生机器人大赛二等奖2次。结合陶瓷机械设备智能化发展方向，指导的省大学生创新项目成果获“挑战杯—彩虹人生”国赛二等奖、省赛一等奖、省优秀毕业设计二等奖、无锡市青少年科技创新市长奖、省轻工技术进步三等奖等。

71. 周燕，苏州经贸职业技术学院，教授。

扎根一线，辛勤耕耘20余载。作为江苏省大学生就业创业指导专家，全力推进创新创业，为职业教育事业做出突出贡献。先后荣获江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏省“333工程”第三层次培养对象、江苏省高校优秀共产党员等称号。所带团队荣获江苏省优秀科技创新团队，与企业合作研究成果创造经济效益2000多万元。带领学生参加各类创业大赛，获得第四届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖，江苏省第六、七届大学生创新创业大赛一等奖等荣誉。她指导学生申报的江苏省大学生优秀创业项目获10万元资助补贴，指导学生创办的企业成为“江苏省高新技术企业”“江苏省民营科技企业”，指导青年教师创办的企业成功在新三板上市。

72. 范晔，江苏工程职业技术学院，副教授。

自工作以来兢兢业业、开拓进取，坚定不移扎根教学一线，勇挑重担。主动负责空乘专业新建任务。开展空中乘务国际留学项目，构建高职国际化教学模式，并将优秀教学经验推广至老挝、泰国等多个“一带一路”沿线国家。多次受邀担任重大活动礼仪指导。发表学术论文30余篇，主持国家、省、市等课题20余项，参加国家、省、市等教学比赛获奖30余项。入选省“青蓝工程”优秀青年骨干教师、市“226高层次人才”培养工程，曾获“省教育工作先进个人”称号，为服务地方经济、社会文明作出了积极的贡献。

73. 孙海燕，江苏医药职业学院，讲师。

2015年患风湿性心脏病，4年来先后住院7次。在获知身患重病时，做出自愿捐献器官与遗体的决定，并更加以“时不我待、只争朝夕”的精神，坚守在三尺讲台，把自己的全部时间、精力投入到护理教育事业中，培养面向基层就业的护理学生1000名，辅导学生参加全国护士执业考试通过率100%，为下岗再就业妇女提供育婴、养老等方面的技能培训3000余人次，组织师生定期开展健康服务活动5000人次。不断实现个人突破，考取护理学博士，成为江苏省青蓝工程优秀骨干教师，带领护理团队在全国及省信息化教学比赛中获奖6次，个人先后荣获江苏省五一劳动奖章、江苏省技术能手、中国南丁格尔优秀志愿者等荣誉称号。

二、全国优秀教育工作者

1. 刘婷，徐州市青年路小学党支部书记、校长，中小学高级教师。

坚持立德树人，工作实践充满理想和使命。30年扎根徐州基础教育一线，14年班主任、20年语文教师、13年科学教师，19年业务校长、校长。师德高尚，无私奉献，教学风格独特，育人艺术智慧。勇于挑战，率先开启徐州基础教育“名校+”集团化办学实践，倡导“五统一，三共享”共绘优质均衡同心圆，实践多元融合共同体。在其带领下，一所原企业办普通小学一跃成为省市具有影响力的集团名校。敢于担当，现引领百年名校青年路小学教育集团，科研笃行，建设“最儿童、最百年的未来学校”，为省市区域基础教育改革和发展作出重要贡献。“做教师就做优秀教师，做校长就做优秀校长”是她的行动答卷。曾获全国巾帼建功标兵、江苏省星星火炬奖章、徐州市劳动模范等称号。

2. 王文英，太仓市高新区第二小学校长、书记，中小学正高级教师。

江苏省人民教育家培养对象、苏州市特级校长、苏州市十大杰出青年，一位有情怀的管理者。基于90%务工子女的校情，她创造性地提出“百川文化”引领学校发展的办学思路。十三年来，她以执着和智慧让这所薄弱的农村小学成为实施均衡教育的亮丽名片，获评全国教育系统先进集体。始终坚守一线，关注问题教学，形成“核心问题统领教学”的教学主张，100多篇论文发表于省级刊物，受邀赴全国各地作课讲学近百场。她是一位有担当的引路人。她担任名师工作室主持人，承担乡村骨干教师培育站指导工作，担任各类培训班的导师，甚至成为“网络红人”，为省内外教师答疑解惑，一批青年教师得到快速成长。

3. 臧雷，连云港市教育局副局长。

参与教育部、省教育厅关于教师队伍建设等文件的起草工作，为市委市政府调研起草教育相关文件；出台和实施市教师队伍建设“333工程”和《优秀教育人才奖励办法》，持续实施《市乡村教师素质提升工程》等，创造性实施省“乡村骨干教师培育站”工程；持续推进课堂改革，推广海头高中“有效德育 高效课堂 精致管理”的教学改革，《中国青年报》《中国教育报》等先后报道教改经验；在国家和省教学成果、教科研成果评比中，全市教师获奖量质逐年提升，教科研表现突出，创造了教师教科研能力提升的“连云港现象”。

4. 孟富林，句容市后白中学副校长，中小学高级教师。

句容市“孟富林教师工作室”领衔人，镇江市骨干教师、江苏省优秀教育工作者。从教21年来，一直扎根农村教育，深受学生的爱戴、家长的欢迎和同行的赞誉。他师德高尚、爱岗敬业，任教班级的教学质量在全市名列前茅，辅导学生参加省金钥匙科技竞赛多人获奖。对待学生充满关爱，润物无声；对待教学勤于钻研，精益求精，逐步形成了一套适应农村学校“轻负高效”的课堂教学方法；对待学校管理积极思考、大胆创新，落实学生阳光运动1小时，积极推行课堂教学改革。积极参加各级教学竞赛和送教活动， 2019年5月赴新疆四师一中参加“疆内外教学周”展示活动，获得一致好评。

5. 游忠，江苏省姜堰第二中学党委书记、校长，中小学高级教师。

坚守教育初心，始终把立德树人作为教育教学的根本任务，致力于让基础教育回归人性与智慧的本真；创新德育体系，构建基于“互联网+”的“学校、家庭、社会”三位一体德育框架，让家长、社会融入教育、参与教育；坚持一线循环教学，将M-ICT应用于教学改革，努力让“未来教室”的智慧教学在基础教育落地生根；潜心躬耕教科研，主持或参与国家、省、市级课题研究10多项，发表高质量论文40多篇，出版个人专著《中国地理1000个基本事实》。作为泰州市名师工作室领衔人，曾获“泰州市优秀教育工作者”“泰州市特级教师后备人才”“泰州市教育科研先进教师”“泰州市名教师”等荣誉。

6. 李楠，江苏建筑职业技术学院素质艺术设计学院学生科科长，讲师。

2018年12月，在中宣部、文旅部主办的全国首届红色故事讲解员大赛舞台上，一举夺得全国“金牌讲解员”荣誉称号，成绩的背后是十余年淮海战役烈士纪念塔志愿讲解员的坚守与执着。以“红色气质”为主题积极打造“红色团委”“红色学生会”“红色团支部”的“三红”品牌工作，组建“大学生红色文化宣讲团”，把红色故事讲给更多人听，让红色基因代代相传。工作成效和先进事迹先后被《新华日报》《国防报》《中国旅游报》等主流媒体报道。曾获得江苏省暑期大学生社会实践活动先进工作者、徐州市“三八红旗手”、江苏省辅导员年度人物等荣誉称号。

7. 李昆益，常州工业职业技术学院教育与创新创业学院副院长，教授。

主持学校创新创业教育工作，构建了全方位、立体式、系统化的“333”双创教育体系并取得显著成绩。2018年指导学生获得第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛主赛道金奖，实现了江苏省高职院校互联网+创新创业大赛金奖历史性突破。围绕“大学生创业教育”开展学术研究，形成了以“创业课程体系🡪创业教学模式🡪创业教育效果评估🡪创业实践平台搭建🡪大学生创业管理”为主线的大学生创业教育成果体系。主持开发了“四层次一体化”的职业能力特色课程体系，构建了“校企协同，赛教融合，双线并进”市场营销实践教学体系，总结出了独具特色的“12345”教学模式。连续15年承担班主任工作，其中8年同时担任2个班班主任，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，先后12次被评为优秀教师、优秀班主任和就业先进个人。

8. 金党琴，扬州工业职业技术学院化学工程学院副院长，副教授。

获全国化学检验工大赛优秀指导教师、省“青蓝工程”骨干教师及学术带头人、省“333”培养对象、市优秀党务工作者、市突出贡献中青年专家、省优秀班主任等称号；主编教材2部；指导学生获全国检验工大赛一等奖、省优秀毕业设计一等奖、省创新创业大赛二等奖。所在支部获校优秀党支部，教研室被评为市巾帼标兵岗、全国石化行业协会优秀教学团队、省青蓝工程优秀教学团队等称号。主持省优秀科技创新团队1项、省级以上项目3项、市项目3项、横向项目3项；以第一作者发表SCI收录论文4篇、核心期刊论文15篇；授权并转让发明专利2项；获省教育厅自然科学成果二等奖、市科学技术三等奖、省分析测试技术奖二等奖、市厂会协作项目一等奖等；获市优秀自然科学论文二等奖、三等奖。