全国教育系统先进集体和全国模范教师、全国教育系统

先进工作者推荐对象主要事迹

一、全国教育系统先进集体

1. 无锡市滨湖区实验幼儿园

无锡市滨湖实验幼儿园创办于1987年，1997年被评为江苏省首批示范性实验幼儿园。幼儿园自2002年迈上集团化发展之路，先后创办了10个园区。幼儿园以“培养健康勇敢的中国儿童”为育人目标，以江苏省首批基础教育前瞻性教学改革实验项目《幼儿挑战性运动课程》的深入推进为抓手，逐步形成了以“健康第一”为追求，以“幼儿运动”为特色的办园风格。在党建工作引领下，在“有梦有爱有成就”的全体教工的努力下，幼儿园先后荣获省绿色幼儿园、省体育先进单位、省文明学校、省青年文明号、省足球特色幼儿园、长三角地区教育科研优秀团队、市教育系统“教书育人”先锋党组织、市标准化规范化建设优秀党支部等多项荣誉称号。

2. 丹阳市正则幼儿园

正则幼儿园是我国著名美术教育家、国画大师吕凤子于1921年创办, 近年来，在全面继承与发展吕凤子教育思想下，强调“做有思想的教师，办有文化的校园”，以“合理儿童的自由生活”为办园宗旨，以“会玩会说会创造”的合理儿童为培养目标，以“聆听儿童、追随儿童、成就儿童”为专业路径，形成了“爱无涯 美无极 力无尽”的办园路径，先后荣获“江苏省课程游戏化共建园”、“江苏省幼儿教师研修基地”、“江苏省教师发展研究基地”等多项称号。办园文化丛书《正则的声音》于2012年正式出版，并被江苏省《名幼儿园》录用。幼儿园与全国10多家幼儿园帮扶结对，接待各地教师跟岗交流近2万人次，并与新西兰皇家橡树婴幼儿中心结对，成就了全园师生生命的“合理”生长。

3. 徐州市贾汪区青山泉镇中心小学

徐州市贾汪区青山泉镇中心小学树立“以人为本，全面发展”办学理念，坚持管理创新，实现管理科学化、规范化、精细化。积极开展书墨香校园、乡村山水文化教育，不断提升校园品位。学校坚持科研兴校策略，引领教师专业化成长。在研究、传承、发展和创新学校文化的进程中，坚持“党建引领、文化铸魂”，着力打造一支德才兼备、团结进取的领导班子和师德高尚、业务精湛的师资队伍，设计规范的教学流程，形成科学、民主、和谐的文化育人模式。学校坚定课改步伐，以质量为先导，以特色创品牌；坚持爱的教育，从学生好习惯教育入手，情暖留守儿童，家校共育工作凸显，实现文化融合，德育品牌饮誉苏北。学校两次被评为全国新教育实验优秀实验学校，获得江苏省文明学校、江苏省绿色学校、江苏省书法特色学校、江苏省优秀家长学校等多项荣誉。

4. 苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团

苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团原是一所弄堂小学，后逐步发展为下属五个独立建制学校的教育集团，是吴江区内唯一一所位于乡镇的紧密型教育集团。从1989年起，学校坚持教育改革，历经30年的不懈实践，走出了一条素质教育的丝绸之路，成为苏南小城镇学校的一面旗帜；从1999年起，深化课程改革，积极践行“慧心课程、伙伴德育、组块教学、苏式课堂、智慧教师、适性评价”六位一体实践，荣获国家教学成果奖，培养5名特级教师，辐射全国170多所学校，成为区域教育的领头雁。近年来，学校主动适应城镇化进程，创造性地建构“老带新、强带弱、公带民”的集团化办学格局，实现了区域教育的优质均衡发展，成为区域办学体制机制改革的先行者。

5. 南通市通州区实验小学

南通市通州区实验小学是一所底蕴深厚的百年老校，一所以美育人的时代新校。传承清末状元张謇“以学愈愚”之校训，立足大地办教育，以美育德创特色。以“亭台楼阁，水榭池鱼”之山水校园，养“活泼灵动温暖”之童年；以“以美立教、立德铸魂”之办学思想，育“有理想、勇担当、讲仁爱、善创造”之祖国未来建设者。将党建融合于学校文化与师资建设，将红色经典嵌入儿童活动与特色课堂，将地域非遗文化传承复活于当下，将艺术课程覆盖“人人、个个、时时、处处”，培养儿童的“中国心、民族魂、世界眼、未来情”。

6. 泰州市苏陈实验小学

泰州市苏陈实验小学创建于1923年。学校以“勤”为训，秉承“和谐发展，健康成长”的办学理念，以“质量立校、特色兴校、科研强校”为追求，不断深化实施素质教育。学校 “严、细、实”的管理在省“教育质量千里行”活动中得到褒扬。乒乓、武术、科技等特色活动丰富多彩，成绩斐然。2010年以来，学校以省首批乡村少年宫为载体，先后成立了省少年书画辅导示范基地，省少儿象棋训练基地，开设了国画、书法、象棋、跆拳道等二十多个校本课程项目。加之在双休日立足社区建立的“留守儿童快乐驿站”，学校全方位牵手留守儿童、关爱贫困学生成长。近年来，学校先后荣获省创优争先先进集体、省优秀家长学校，省少先队红旗大队以及市文明校园、市校外示范辅导站等多项荣誉称号，《人民日报》《新华日报》等多家主流媒体报道了我校的办学特色。

7. 沭阳县钱集中心小学

沭阳县钱集中心小学是一所具有深厚文化底蕴和办学内涵的乡镇中心小学。学校坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，深入践行社会主义核心价值观，校风正、学风浓、教风活，呈现了风清气正的良好局面。深入开展党建品牌创建活动，进一步加强党建和教学业务工作的深度融合。通过抓党建强基础、强作风、强质量。学校校园文化建设成效显著，被市教育局评为“市级校园特色文化建设培育项目”, 学校被确定为全市校园文化建设联盟成员学校，连续多年被上级党委和教育主管部门评为“先进基层党支部”和“教育教学综合考评先进单位”等。

8. 涟水县红窑中学

涟水县红窑中学是淮安市一所农村示范性窗口学校，曾被评为“县教育教学工作先进单位”。校园红色文化突显，红色红窑德育课程基地是省级德育课程基地，社团活动开展丰富多彩，先后获得“教育部青少年校园足球特色学校”“省诗教先进单位”“市艺术特色学校”等荣誉称号。学校深入开展“建设红色基地 加强党性教育”党建品牌创建活动，不断增强学校党组织的创造力、凝聚力、战斗力。学校的一校一品党建项目名列全省前十，党支部被评为“市教育系统先进基层党组织”。

9. 盐城市郭猛实验学校

盐城市郭猛实验学校位于盐城市盐都区郭猛镇，是一所饱含红色基因的农村九年一贯制学校。多年来，学校以“办老百姓家门口的好学校”为追求，以党建带团建促队建，实现了“小课堂”与“大德育”的融合发展；以省级课程基地建设为抓手，以课程改革为依托，教学质量始终位居盐城同类学校前茅；以师德建设为首要，以能力提升为关键，形成了德才兼备的“四有”好教师群体；坚持人民中心，兴办乡村学校少年宫、实施寄宿助学工程、推行校车接送服务，校园足球等特色全国有名。迈进新时代，站上新起点，学校将不断深化改革，加速打造“人文底蕴丰厚，个性特色鲜明，办学质量一流”的现代化实验学校。

10. 常州市第一中学

常州市第一中学始建于1925年，是国家级示范高中、江苏省首批四星级高中。学校秉承“尊重、支持、合作、发展”的办学理念，至今已培养了5万多名优秀毕业生，其中两院院士7名。学校连续多年被评为江苏省文明单位，先后获得“全国十佳科技教育创新学校”“江苏省教育工作先进集体”“江苏省艺术教育特色学校”“江苏省首批书香校园建设示范点”“江苏省首批教师发展示范基地学校”等荣誉称号。学校践行立德树人根本任务，不断优化教育生态，加强内涵建设，成为江苏省内为数不多的项目建设“大满贯”学校。学生在高考、科技、艺术等方面取得了卓著成绩。作为江苏省校长培训基地，每年接待来自新疆、广东、南通等省内外代表团来访，辐射优秀经验，提升品牌价值。

11. 江苏省海头高级中学

江苏省海头高级中学是江苏省连云港市一所农村高中，1956年建校，2008年晋升为江苏省四星级高中。多年来，学校笃行“教学做合一，真善美共求”的校训，遵循“以人为本，和谐共进”的办学理念，形成“海纳百川，争创一流”的精神，以“把学生培养成素质全面发展的现代文明人”为育人目标，为高等院校输送大批的优秀毕业生。学校围绕“年年都有新超越”的办学追求，全面实施“阳光学生、活力教师、书香校园、幸福海中”四大工程，精心打造校园海洋文化特色，为学生个性成长、学校特色发展提供广阔的空间。学校先后被评为全国百强特色学校、江苏省教育工作先进集体、江苏省基础教育课程改革先进集体、江苏省和谐校园，荣获江苏省教学成果奖二等奖。良好的办学效益，不但引起省内外同行的广泛关注，也赢得家长和学生的高度认可。

12. 江苏省扬州中学

江苏省扬州中学创立于1902年。学校秉承“突出树人宗旨，努力服务社会”的办学宗旨，不断彰显“科学与人文相融合”的办学特色，校友中产生了49名院士。进入新时代，全面落实立德树人的根本任务，培育学生深厚的家国情怀和“竖起脊梁担事”的精神，王雪莹、徐靖童同学先后被评为“全国最美十佳中学生”和“全国最美中学生”。坚持以党建引领师德建设，“自强不息，争当先锋”党建项目获江苏省委教育工委表彰。深化课程改革，自主性课程体系建设获江苏省基础教育成果一等奖。致力教育研究，课题研究获国家级教学成果一等奖1项、江苏省基础教育成果特等奖1项、一等奖4项。尊重学生个性，搭建多样平台促进学生全面、充分发展，各类人才脱颖而出。

13. 常熟市特殊教育学校

常熟市特殊教育学校以“让每一个特殊学生都能接受合适的教育”为办学理念，积极打造融合教育“常熟模式”。以“三个坚持”明本色：坚持“融合教育”行动支部项目品牌化；坚持优秀教师典型带领示范化；坚持各类管理考核规范化。以“三项服务”亮底色：首创特殊教育指导中心提升特殊儿童入学率；服务民生事业惠教助残，满足各类特殊儿童需求；服务教育发展提升实力，实现全市义务教育阶段资源教室全覆盖。坚守十五年创特色：形成政府主导，特教指导中心负主责多方协调的工作机制；以公平与质量为价值核心，确保特殊儿童一个都不能少；成功构建县域“特教班”融合教育运行模式。多年来，学校两次获江苏省教学成果一等奖，获2018年国家教学成果一等奖。

14. 南京卫生学校

南京卫生学校是国家中等职业教育改革发展示范校。1918年建校以来培养了以受到周恩来总理接见的张桂珍为代表的一万余名医护人才，被誉为“天使起飞的地方”。学校连续主办7届全国中职护理技能大赛，本校学生参赛荣获“七连冠”。构建适应行业发展的人才培养模式，建立工学结合的高效人才培养方式，以创新人才培养模式为桥梁，将学生培养、在职培训、社区教育、志愿服务有机结合。

15. 江苏省徐州经贸高等职业学校

江苏省徐州经贸高等职业学校着力培养符合时代要求的新型产业技术人才，以“德润经贸”行动为抓手，实施“七维”德育模式，全面落实立德树人根本任务，学校获授省职教德育特色学校称号，进入省职教学生管理30强；以深化产教融合为路径，全面推进人才供给侧结构性改革，成为首批物流管理专业1+X证书制度试点学校，跻身全国职业学校物流管理专业排行榜16强；以服务地方经济社会发展为目标，全面提升职业教育的社会贡献度，创建省职教领航学校，率先在全市开设物联网特需专业，牵头成立淮海商贸职教集团，有力服务了徐州市淮海经济区职教高地建设。《新华日报》4次报道学校改革发展成效。

16. 常州高级技工学校（江苏省常州技师学院）

常州高级技工学校（江苏省常州技师学院）是国家重点技工学校、国家首批中职示范校、江苏省重点技师学院，曾荣获全国职业教育先进单位、国家技能人才培育突出贡献奖等多项荣誉，第44届世界技能大赛取得优异成绩记集体一等功。学院全面落实立德树人根本任务，打造了一支由国务院政府特殊津贴专家和一大批省级名师、学科带头人为引领的“工匠之师”队伍，培养了以世界技能大赛“阿尔伯特”大奖中国首位获奖者宋彪为代表的一大批优秀青年技能人才。学院坚持改革创新，深入推进产教融合、校企合作，率先开展企业新型学徒制试点，试点经验获《人民日报》报导；积极承担国家职业训练院建设、一体化教学改革、世界技能大赛成果转化等部省试点工作，成为国家技工教育改革创新的试验田。

17. 苏州建设交通高等职业技术学校

苏州建设交通高等职业技术学校坚持领航江苏新职教，服务面向长三角，培育现代城市建造者，培养绿色交通护航人，全力打造具有现代化水平、类型教育特征的全国一流职业学校的办学目标。构建校企融合型专业群，服务经济社会发展，是国家级示范校。建立企业学院，开展现代学徒制培养，年均输送毕业生千余名，就业率满意度高。打造高水平教学成果，服务学生全面发展，获省政府“高技能人才摇蓝奖”。学生在全国技能大赛中获40金，2人获省技能状元，多个学生社团全国夺金，获国家省级教学成果奖6项。建立国家、省级项目，担当改革先行军，是省职业教育社会教育先进单位。获批国家1+X证书试点数领先，开展职业能力测评等教改项目，是国家级人才基地，年均服务社会3万余人。

18. 淮安市高级职业技术学校

淮安市高级职业技术学校坚持“专心致力于促进学生自然发展、自主发展、自信发展”的办学理念，充分利用地处国家级经济技术开发区的地域优势，构建形成市、开发区共建共管的独特办学模式，牵头成立职教集团，深化校企合作，强化内涵建设，逐步成为当地技能人才的“蓄水池”和职教创新发展的“风向标”。学校与德国工商大会上海分会合作建成苏北首家双元制职业培训中心，与奥地利维也纳应用技术大学合作办学，先后创建成为省四星级中等职业学校、省高水平示范性中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、省高水平现代化职业学校，学校先后获得全国职业院校技能大赛“特别贡献奖”、省职业教育先进单位、省职业学校教学管理30强等多项荣誉。

19. 镇江高等职业技术学校

镇江高等职业技术学校是一所以五年制高职教育为主、三年制中职教育为辅，兼顾继续教育和职业培训的职业学校，系首批国家中等职业教育改革发展示范学校、省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校和省智慧校园。现有17个五年制高职专业、4个3+4中职与本科分段培养专业和6个三年制中职专业。已建成4个省现代化专业群、4个省高水平示范性实训基地和2个省现代化实训基地，以及教育部工业机器人开放式公共实训基地。师资力量雄厚，拥有3个省职教名师工作室和4个市名师工作室。教学质量高，连续九年省职业院校技能大赛总分第一名；国赛获得41金；毕业生就业率达99%以上。曾获全国职业教育先进单位、全国职业院校实习管理50强等荣誉。

20. 江苏省宿豫中等专业学校

江苏省宿豫中等专业学校是国家级重点中职校、全国首批职业教育改革发展示范校。学校坚持以立德树人为根本，积极健全德育管理、学生素质培养和督导评价德育管理体系，稳步实施“四个三”育人工程，提高学生综合素养。先后荣获全国德育工作实验基地、省德育工作先进集体等荣誉称号；积极构建多元人才培养和良性教学运行机制，近年来累计为社会输送技能型人才1万余人。在国赛上获“3金2银”的优异成绩；大力实施“333”社会培训工程，年均培训1.2万余人，为地方产业发展提供强有力的人才支撑。先后被评为国务院扶贫办劳动力转移培训示范基地、全国职工教育培训示范点、省双拥示范基地。

21. 南京大学地球科学与工程学院

南京大学地球科学与工程学院有近百年办学历史，现有院士6人，长江学者3人，杰青13人，万人计划国家级教学名师1人，政府特贴获得者30余人。实行“五育并举”，“三全育人”，培养适应现代地球科学发展具有国际视野和创新精神的复合人才。本科培养的校友中有院士28人，杰青40余人。实施“学科前沿战略”，搭建国家、教育部重点实验室、自然资源研究院、大地探测与感知研究院等高水平研究平台，保持学科领先，“地质学”和“矿业工程”两个专业入选“双一流”建设专业。面向“世界难题”“中国需求”，推进原创性研究。在深地研究、花岗岩研究、古生物研究等领域处世界领先水平。近年，获得国家科技进步一等奖1项，国家自然科学奖二等奖1项。

22. 东南大学建筑学院

东南大学建筑学院是中国高等建筑教育的发源地。在教育部第四轮学科评估中各学科均为A类，其中建筑学为A+。学院历来重视教学，专业建设和教学改革持续走在全国前列。近五年获得国家级教学成果一等奖2项。人才培养成效突出，现已培养出7000余名高级建筑人才，包括国家最高科学技术奖获得者吴良镛、普利茨克奖获得者王澍、MIT建筑系前主任张永和以及9位院士、11位全国设计大师。学生实践创新的设计作品获得“国际建协”金奖、英国“未来建筑奖”大奖（唯一）、全国专指委与评估委最高奖等众多国内外奖项。大力推进国际化办学进程，与世界一流院校展开深度合作，持续开展中外联合教学。瞄准国家快速城市化进程和社会发展的重大需求，积极组织开展产学研合作。近5年来，学院教师牵头承担国家重点研发项目2项，主持承担国家重点研发项目课题5项，国家自然科学基金重点项目2项。学院教师还承担了国学中心、雄安新区、大运河遗产保护等一大批国内外重要建筑设计和规划设计项目。积极参与“一带一路”建设，已形成中非产业园区研究系列成果。

23. 南京理工大学电子工程与光电技术学院

南京理工大学电子工程与光电技术学院是全校办学规模最大、学科实力最强、历史最悠久的学院之一。学院构建的“十全、六品、三联动”育人体系，入选教育部全国第二批“三全育人”综合改革试点院系，涌现出一大批先进示范典型，创建了多个党建和思政工作的特色品牌。学院紧扣军民深度融合发展新趋势、着力科技革命迅猛发展新格局、聚焦全面深化综合改革新任务，攻坚克难，产出了一系列“国字头”的标志性成果。学院始终秉承致力于推动经济社会发展和国防科技行业创新，培育军工优秀英才的办学使命。学院的红外夜视、近程目标探测、智能雷达等多项核心成果填补了我军信息化武器装备空白，向国防科技重点行业共计输送累计2000余人，涌现出包括研制中国最大巡天望远镜的崔向群院士、中国军用航空管制开拓者的陈志杰院士等一大批行业领军人才。与华为、中兴、中国兵器、中国电子等知名企业联合建立多个人才联合培养基地。

24. 南京师范大学教育科学学院

南京师范大学教育科学学院厚生传统悠久，文化积淀深厚，学术优势鲜明，社会贡献突出。著名教育家郭秉文、陶行知、陈鹤琴等曾在此任教。学院坚持人才培养的“精品战略”，通过课程育人、实践育人、组织育人、事业育人等塑造了立德树人新型育人文化。涌现了鲁洁、班华、朱小蔓教授等全国德育名家和教育名家，培养了 “长江学者特聘教授” 张应强、程天君、冯建军，以及侯晶晶、侯莉敏等一批优秀毕业生。学院紧扣世界一流学科目标，聚焦于高水平和国际化的优势研究方向建设，坚持一流教育教学与一流科学研究的有机统一，产生了多方面高端成果。获得过国家级教学成果一等奖2项，二等奖1项。形成了“生活德育理论”“心育理论”“情感教育理论”“生态美育理论”等原创性理论，主持制订了我国学前教育、道德教育、科学教育、技术教育、艺术教育、劳动教育的教育指南、国家标准、指导纲要等国家政策文件，学院教师主持编写了国家《道德与法制》《科学》等中小学教材。

25. 江南大学生物工程学院

江南大学生物工程学院是我国发酵工程学科的诞生地，创建了我国第一个发酵工程国家重点学科及本硕博人才培养体系，以发酵工程为主体的“轻工技术与工程”连续多年保持全国领先，2017年入选国家“双一流”建设学科。学院将党建思政活动与学院学科特色相结合，创新活动内容与形式，形成了“青年学者日”“公众科学开放日”等特色品牌。全面落实“立德树人”根本任务，在“以本为本”上下功夫，以四大专业方向与六大课程群“纵横交错”的本科专业为基础，构建课程体系建设新模式；建立“学科—教学PI—团队”的运行架构，打造高素质专业教师队伍。学院拥有院士、杰青、长江学者特聘教授等雄厚师资力量，涌现了国家级教学名师、全国优秀教师、江苏省优秀共产党员、江苏省五一劳动奖章获得者等一大批育人先锋。学生培养质量不断提高，涌现出一批优博、优硕论文，近五年本科生发表SCI论文超30篇。服务国计民生，近五年牵头国家重点研发项目3项，承担国家自然科学基金100余项，部省级、企业课题500多项。获国家技术发明二等奖2项、中国专利金、银奖各1项。

26. 扬州大学兽医学院

扬州大学兽医学院坚持立德树人这一根本任务，遵循“四个回归”，加强专业建设，提高人才培养质量。拥有院士、杰青、国家百千万人才工程人选等高层次师资队伍。刘秀梵院士带领的动物传染病学教师团队入选首批全国高校黄大年式教师团队。获高等教育国家级教学成果二等奖及中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖各1项。培养了全国道德模范陈淑芳在内一大批一流人才和行业精英。瞄准国家和产业发展的重大需求，以实际行动承担起服务社会的使命和担当。2014年以来，学院承担国家重大科研项目4项，总经费达2.8亿元，获国家、部省级科技进步奖7项，其中“重组新城疫病毒灭活疫苗（A-VII株）”在全国推广应用，为企业减少经济损失或增效30多亿元；刘秀梵院士提出的疫苗免疫“科学减负”理念，在国内多家大型蛋鸡企业示范场得到了较好的应用示范和推广，取得巨大经济、社会和生态效益。2013年学院获“江苏省人感染H7N9禽流感疫情防控工作先进集体”荣誉称号。

27. 南京工业职业技术学院计算机与软件学院

南京工业职业技术学院计算机与软件学院计算机与软件学院自1987年开设计算机类专业以来，秉承黄炎培先生“手脑并用、双手万能”的办学理念，形成“产学结合，学做合一”的办学特色，打造专业优势明显、教学手段先进、实训条件优良、规模效益显著的高等职业技术人才培养格局。现有专业6个，教职工51人，省级科技创新团队1个、省级优秀教学团队1个，国自然基金项目3项，市科技进步奖1项，省“青蓝工程”及学术带头人等4人，省工业软件工程技术研究开发中心1个，国家教学成果二等奖1项，省教学成果一等奖1项，全国职业技能大赛一等奖4项、省技能大赛一等奖8项，“挑战杯”国赛二等奖1项、省赛特等奖2项，“互联网+”国赛铜奖1项、省赛一等奖2项。学院曾获“江苏省教育工作先进集体”“江苏省高校先进基层党组织”等多项荣誉。

二、全国模范教师

1. 查静，南京市游府西街小学，中小学高级教师。

从教23年，担任班主任20年，爱岗敬业，乐于奉献，热爱学生，坚持立德树人。即使父亲身患绝症、丈夫奋战在青奥安保工作一线，她把家庭、工作负担一肩挑，没有耽误一节课。她潜心教学、精益求精，多次在国家级、省级、市级语文教学赛课中活动特等奖、一等奖，公开课、讲座超百节次。撰写的论文十多篇发表在语文核心期刊省级杂志上。锐意进取，教学追求创新，并把自己的宝贵经验毫无保留地与老师们分享，帮助年轻教师，甘当铺路石。曾获南京市五一劳动奖章、南京市“斯霞奖”、江苏省教育工作先进个人（教学名师）、南京市语文学科带头人、南京市五一巾帼标兵、南京市基础教育改革先进个人等荣誉。

2. 邹余贵，南京市溧水区群力初级中学，中小学高级教师。

工作以来，一直承担满工作量英语教学和班主任工作。无论在村小还是跨头教学，始终不忘教育的初心，笃志于神圣的讲台，教育教学业绩深受好评。2015年，他在家访的途中因车祸造成左腿高位截肢。他放弃在家休养，装上假肢，克服重重困难，毅然于2016年2月重新站上三尺讲台，兢兢业业无私奉献自己的教育智慧。他是教师讲台上的一面旗帜，学生中的一种形象，同事前的一面镜子。作为一名党员真正保持了党的先进性，用实际行动体现着教书育人，为人师表的责任感和使命感。因工作表现突出，先后被评为南京师德标兵、最美溧水人、南京市劳模、南京“新时代先锋优秀共产党员”等。

3. 保志明，南京师范大学附属中学，中小学正高级教师。

特级教师，省优秀教育工作者，省级名师工作室、市名师工作室主持人，省前瞻性项目主持人，省规划办重点资助课题主持人，国家教学成果二等奖、省特等奖（第2完成人）。始终在教学一线，工作量饱满，学生满意度高。积极参与学校全方位育人工作，被《江苏教育》、南京电视台、江苏教育频道报道。教学特色鲜明，减负高效，社会影响大。开设博客与公众号，上传全年完整常态课教学视频，受到广泛关注与欢迎。

4. 袁莉娅，无锡市育红小学，中小学高级教师。

她是孩子们眼中的“袁姐姐”，她是老师们眼中的“一盏明灯”，她是学校乃至区域教育改革发展的“实践者”和“推动者”。她不仅教会孩子学习，教会孩子做人，更用爱感染着学生。曾送教到新疆阿合奇，成长足迹也印在直播课堂。她以自己的真才实学和独特魅力影响着周围所有的人，她的引领作用从学校辐射到市内外。

5. 谢美，江苏省宜兴中等专业学校，高级讲师。

从事教育工作十四年来，忠诚人民的教育事业，以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献。在教学一线从事教学和技能指导工作，在自身和其他同事的努力之下，一支优秀高效的中职学校“工程测量”专业技能竞赛团队迅速建立，成熟，强大。近年来代表学校带团参加江苏省和全国职业院校技能竞赛，屡次获得高级别奖项，其中2017年至2019年连续三年指导学生参赛国赛获得金牌，多次获得江苏省技能大赛一等奖，自身也多次获得全国职业院校技能大赛组委会、江苏省教育厅颁发的“优秀教练奖”。在平时的教育教学中，努力践行工匠精神和品质，做好每一项教育教学工作，刻苦钻研教育教学理论，撰写的多篇论文获奖和发表，本人也被评为无锡市教学能手、无锡市优秀教育工作者。

6. 曹凤举，徐州市民主路小学，中小学一级教师。

38年的教育生涯，努力践行着“教育要从心开始”的育人理念，关爱学生，敬业爱岗。他带领学生就地取材，自制了7千件教具，有力的培育了小学生的动手能力和探究精神。该事迹经江苏教育电视台报道后引起社会广泛好评。他积极投身教学改革，是教育部课程中心科学新教材审查组成员。多次以课例或讲座的形式向广大教师推介、示范科学课的教学策略。他热情辅导青年教师，其中有6人成为特级教师，20余人成长为学科带头人。优秀的师德，优异的育人成效使曹老师成为学生喜爱，家长尊重的教师，成为同行们学习的榜样。他先后获得“市劳动模范”、 “徐州好人”“省教育先进工作者”等荣誉称号。

7. 魏垂宝，徐州市沛县栖山中学，中小学高级教师。

19年的教育生涯，扎根农村，无私奉献，执着探索。从小学教师到中学教师，从教授语文到成为物理名师，这一路的转变与提升，记录了他一个个艰辛的脚步和对教育事业无限的热爱。他积极参与徐州市“学讲方式”教学改革，颠覆了传统的由教师站在讲台上主讲的课堂模式，成为农村中学课改标杆。他带领学生自制教具进行实验，寓教于乐，成效显著。身为班主任，不让每个留守儿童掉队、不让每个后进生辍学是他班级管理的首要任务，班风正、学风浓、人心齐是他班级管理的最终目标。他曾获徐州市德润彭城·最美教师、徐州市学讲计划先进个人等荣誉。2017年教师节，《徐州日报》《沛县日报》均对其优秀事迹进行了报道。

8. 郭庆，邳州市特殊教育中心，中小学高级教师。

22年如一日，扎根特教，守望残障儿童，在特教岗位默默奉献。她依据学生身心特点施教，获全国聋教育优秀课一等奖，所教多名聋生考入大学深造。2009年，她创办康复部，带领同事历尽艰辛，教会100多名听障儿童讲话，使他们进入普通学校就读。她又拓展领域，招收智障、自闭症儿童进行康复训练，使他们的缺陷得到补偿，潜能得到开发。不断开辟新领域，使学校走在全省特殊教育康复教学的前列，成为同行学习的典范。郭庆还创办家长培训学校，每年培训家长4000余人次。她还成立名师工作室，发挥引领、辐射作用，为特殊教育培养骨干教师。先后获得国家“万人计划”教学名师、全国“特别关注乡村教师”、江苏“最美教师”、江苏省特级教师等荣誉称号。

9. 高洁，常州市博爱小学，中小学高级教师。

一位怀揣梦想的80后教师，在三尺讲台耕耘十余载，曾获全国小学英语教学能手、江苏省“知识型”职工标兵、市学习型职工、市优秀教育工作者等称号。多年来，立德树人，倾心学科育人。在英语教学中引导学生在学习语言、了解文化的同时，传播中华文化，建立民族自信。专业素养过硬，在全国及省市级教师基本功大赛、省市优质课比赛中多次获奖。积极投身教学研究，与南师大合作“课例研究”项目，在第七届英语教学国际研讨会作专题发言。获评市主动发展优秀项目二等奖、市教学成果二等奖和市第二届精品课题。积极指导青年教师发展，所带团队获评常州市优秀教研组和常州市工人先锋号。

10. 赵世俊，江苏省常州高级中学，中小学高级教师。

学校成长指导中心负责人，兼职常州市未成年人成长指导中心首席心理咨询专家、督导和常州市中小学心理健康教育教研员。从2005年至今，连续四届被评聘为常州市中小学心理健康教育名教师工作室、家庭教育与心理辅导名教师工作室领衔人，培养出本市心理骨干教师四十余人。多年来为本校和常州其它学校的学生、家长提供各类公益服务，先后承接学习障碍、情绪障碍、家庭教育、心理危机等各类咨询个案9000多例；为省内外的教师、家长、学生做心理、家庭教育培训讲座数百场次。先后主持实施本市心理健康相关重要项目十余项。所在学校被教育部评为首批“全国心理健康教育特色学校”；兼职负责的常州市未成年人成长指导中心也获得了“全国心理健康教育先进集体”等十多项各级奖励。

11. 金雪芳，苏州叶圣陶实验小学，中小学一级教师。

在该校从教21年，始终践行“像叶圣陶那样做老师”，关爱每一位孩子，平等相待，“把学生视为小朋友”，努力践行着做教师的初心！一个沉静在无声世界，入学前还在进行语言康复训练，入学时还戴着助听器，上课时目光游离不专注的孩子，金老师为其耐心附身对口型，附耳大声讲课，帮助其克服了语言关和学习关，让孩子享受了与其他孩子一样的教育，孩子也没有辜负老师的期望，成为“正常”学生！调皮的，顽劣的，自闭的，智障的……金老师坚信只是“花期”不同，她用爱心守望，用智慧浇灌，静待每个孩子的“花开”！除了带好自己的班，还为学校“融合教育”推进工作努力着，为不同的孩子提供不同需求，“精准”助学，为特殊学生的成长个性化服务。风雨二十载，丹心绽芳华。金老师用真情和爱心，孜孜不倦地谱写着一曲奉献之歌。

12. 陈芳，张家港市东渡实验学校，中小学高级教师。

从教24年来，她始终怀着对教育事业的满腔热忱，爱教爱生，深深扎根在农村教育事业第一线。她用细心呵护学生的生命成长，用恒心坚守繁杂的班主任岗位，用爱心培育优秀的班集体。她立足语文课堂教学研究，倡导并践行“生态、生活、生动、生长”的生态教育理念，形成了温度、厚度、效度三者融合的教学品质，研究成果先后获得省教学成果奖特等奖和国家教学成果奖二等奖。她注重学科组建设，通过“名师培养”、“课程建设”、和“基地示范”等路径，积极发挥辐射引领作用，领衔的语文团队成为江苏省初中语文学科示范基地。曾获江苏省教学名师、江苏省特级教师、江苏省优秀教育工作者、苏州市五一劳动奖章等荣誉。

13. 须海萍，吴江中学，中小学高级教师。

31年来，她坚守教育第一线，以忠诚深厚的教育情怀，以孜孜不倦的进取精神，谱就了园丁们绵延闪烁的平凡和伟大。26年来，她执着地跋涉在班主任领域，秉持“爱人”“身教”的理念，不仅从思想上生活上学习上关心学生，更以自己的一言一行引导学生，成为学生的人生导师。11年来，她坚持接听苏州“林老师”热线电话咨询，坚持开设家庭教育公益讲座，帮助家长走出家庭教育的误区。年近半百，她成立了区班主任名师工作室，带领年轻老师探索班主任专业化成长之路。曾获苏州市十佳班主任、苏州市优秀家庭教育指导师、吴江区最美教师等荣誉。

14. 陈培娟，如皋市丁堰镇刘海小学，中小学高级教师。

她是学生与家长口中“城里来的陈老师”，她是村小同事眼中的最美领路人，每天往返50余公里，风里来雨里去，昔日女娇娥变成今日“女汉子”。她致力于“慧学语文”的实践与研究，教学成果获评“江苏省教学成果奖特等奖”。她行进在教育公平的最后一公里，工作25年， 2次主动申请去农村薄弱学校支教。2018年，她来到如皋最弱最小的乡村小学。她用汗水与真情滋润村小那方“菜畦”。炎炎夏日，她走村串户，踏访谈心；起早贪黑，她跑市场选材料，美化校园。只为给孩子们一所“小而优”“小而美”的学校。她让偏僻村小散发出新的芬芳。临时板房里，有她带头深入研究教学、开发课程的身影。新建书院式校园中，有精彩的学生作品展示与村民纷纷竖起的大拇指。

15. 李庾南，南通市启秀中学，中小学正高级教师。

第九届全国人大代表，全国先进工作者、全国教书育人楷模，享受国务院特殊津贴专家，国家“教学名师”，先后得到习近平总书记和李克强总理亲切接见。从教以来，连续62年担任班主任，创造了“连续任职时间最长班主任”上海大世界吉尼斯纪录，至今仍在教学一线，用“爱”呵护每一个学生。投身教学改革42年，创立了全国独树一帜的“自学·议论·引导”教学法，成果荣膺全国中小学教学改革金钥匙奖、苏步青数学教育奖、全国基础教育课程改革优秀成果一等奖、基础教育首届国家级教学成果奖一等奖。教学成果纵深推广，送教足迹遍布26个省市自治区，培养骨干教师3000余名，实现优质教育资源共享，被中共中央组织部、人社部授予“国家高层次人才特殊支持计划领军人才”。

16. 吴新泉，如东县洋口港实验学校，中小学高级教师。

一位在海边学校从教37年的体育老师，用勤奋刻苦提炼自我，用拼搏进取感染学生，用执着钻研引领教师，用坚守奉献打造了如东教育的“新泉现象”。他放弃县城的工作机会，最多的时候包揽全校10个班体育课，所任教班级体育中考连续10多年满分率100%，培养了10余名骨干青年教师，坚持每天海边晨跑10公里，经常参加马拉松及全国、亚洲老将田径锦标赛，为来自全国5000多名老师上展示课，被教育部派往贵州等地支教。他的身上集中体现了热爱教育心系学生的职业情怀，扎根乡村淡泊名利的坚守精神，秉持初心奔跑前行的执着信念，砥砺不懈追求卓越的坚强意志。中央电视台四次对他的事迹进行了报道。55岁获全国赛课一等奖，56岁跻身2018年度全国体育老师16强，获评“感动南通·教育人物”提名奖。

17. 陈娟，江苏省新海高级中学，中小学高级教师。

积极投身教学改革，独创的作文教学法，时间短、见效快；指导学生多人习作在杂志上发表，近60名学生在新概念等作文大赛上获奖。发表和获奖的论文有三十多篇；主持和参与多项省市级课题；多次送教下乡；省课程基地的核心成员，多次执教省级观摩课。先后被评为港城名师、市骨干班主任、优秀班主任、模范班主任、市优秀教育园丁、市教学名师、市基础教育先进个人、市学科带头人，七次获局级嘉奖，五次被评为市高三教学先进工作者。

18. 谢晓敏，江苏省东海中等专业学校，讲师。

从教13年来，培养了300余名雕刻人才，为地方经济发展作出了贡献，获“市非物质文化遗产，优秀传承人”称号。在技能大赛、信息化大赛中，多次辅导学生获得优异成绩。立足专业开展创新活动，获省创新大赛铜奖，获市五一创新能手称号。2016年12月29日，在值班时发现一名学生昏厥，嘴唇发紫身体僵冷，已经没有呼吸，第一时间对学生进行心肺复苏和人工呼吸，成功地将学生救活。事迹被《中国教育报》、《人民网》等媒体进行专版报道。社会反响强烈，获见义勇为道德模范、感动东海教育人物称号。

19. 刘芳娟，淮安市徐溜镇初级中学，中小学一级教师。

她来自秦岭大山深处的村庄,怀揣梦想离家千里来淮从教。初来乍到时，她克服了语言不通、饮食不习惯和对家乡亲人的浓浓思念等重重困难，踏着坚实的脚步行走在农村中学的教育大道上。她带着学高为师，身正为范的执着信念，踏上三尺讲台，成功开启自己的职业生涯。她在教学工作中刻苦钻研，教学相长结出累累硕果；在德育工作上依循方法，立德树人展示丰硕成就；在班级管理中蕴藏真心，爱生如子换得款款真情。 她以校为家，深深扎根在苏北一个边远的农村中学，在平凡的岗位上兢兢业业默默耕耘了15个年头。

20. 常保平，江苏省清浦中学，中小学高级教师。

曾在农村中学连续工作十年，先后被表彰为市“功勋教师”、市“优秀德育工作者”、市“533英才工程”培养对象、四次区级“优秀教师”、三次区级“优秀共产党员”、三次区级“优秀班主任”。两次参加由省教研室组织的苏教版《普通高中课程标准实验教科书·数学》修订工作，被省教研室评为“省高中数学课程教材改革先进个人”。先后获得市级优课评比一等奖两次，二等奖一次，并获得“区高中数学学科带头人”、“区骨干教师”、“省教育学会系统先进个人”等称号。有近20篇专业论文在国家、省级以上刊物上发表，先后16次参加市高中教学质量调研命题工作。

21. 李玉红，阜宁县新沟镇实验幼儿园春晖分园。

从1992年起，她就一直奋斗在农村幼儿教育工作第一线，27年来，幼儿园几易其址，学生换了一茬又一茬，不变的只有她，一名扎根乡村、心里只有学生的普通幼儿教师。 2016年“6.23”特大龙卷风肆虐阜宁大地时，她不顾个人安危， 在危急时刻把孩子护在身下，破砖烂瓦和碎玻璃刺伤了她的身体，孩子们安然无恙。风灾一过，她又带伤奋战在灾后救援和重建工作一线。短短两年时间，她所在的幼儿园顺利通过省优质幼儿园创评。时刻以共产党员标准严格要求自己，坚持发挥党员先锋模范带头作用。在孩子们的眼中，她是和蔼可亲的“红妈妈”；在领导眼里，她是任劳任怨的“红老师”；在父母眼里，她是孝顺长辈的“红丫头”；在村民眼中，她是乐于助人的“红大姐”。

22. 李正浪，江苏省上冈高级中学，中小学正高级教师。

一直坚守农村教育。先后获得中国“好老师”、江苏省教科研工作先进个人、盐城市高中语文学科带头人、建湖县优秀班主任等荣誉称号。不忘初心，立德树人，先后30多次给贫困生以经济帮扶；通过QQ平台给各地爱好读写的师生作公益指导。教学教研实绩突出，在省“名师课堂”上示范课，获省中学语文优质课竞赛一等奖；主研“心灵读写”，主持课题被评为省精品课题；论文在多家权威期刊连载，多篇被《高中语文教与学》全文转载，出版著作一部。积极发挥示范引领作用，在全国5省示范教学27节，讲座24场，广受好评。

23. 顾向阳，江苏省盐城中学，中小学高级教师。

从教23年，始终奋斗在教学一线，所教班级语文成绩均能取得显著提高。先后两次获省优质课一等奖，并获全国高中语文教师基本功展评一等奖；先后获市学科带头人、市德育工作先进个人、市新长征突击手、市青年岗位能手、市优秀教育工作者等荣誉称号；主持或参与省级课题五项，均已顺利结题；近年先后有多篇论文发表在《语文教学通讯》《语文学习》等知名期刊上，其中一篇被人大复印资料《高中语文教与学》全文转载；工作锐意创新，在拔尖创新人才培养方面成绩突出，赢得社会广泛赞誉。

24. 沈海军，扬州市八里中心小学，中小学一级教师。

作为乡村学校教师，始终认真钻研教学，有近60篇论文和随笔在国家、省市级报刊上发表，先后获得区赛课一、二等奖及市二等奖，其中《梦圆飞天》一课获得2014年度教育部“一课一名师 一师一优课”“优课”。注重示范辐射，先后在学校、全区、全市上过二十多次公开课。作为市级名师，积极参加送教活动:2010年5月送教到徐州新沂合沟镇中心小学，2014年4月送教到宝应曹甸中心小学，2015年2月送培到昆山西塘实验小学，2015年10月送教到仪征新城小学，2016年5月送教到邗江区实验小学。指导学生在全国、省市报刊上发表和获奖作文40多篇。本人先后被评为区优秀团员、优秀教师、十佳辅导员、优秀团干部，市优秀教师、市学科带头人，省教改先进个人。2014年获“省优秀教育工作者”等称号。

25. 李斯凤，江苏省宝应中学，中小学高级教师。

连续多年担任毕业班教学工作。获得过宝应县教育局授予的“优秀党员” “先进教育工作者”和扬州市教育局授予的“教学功臣”“十佳备课主任”等荣誉称号。多年来，她坚持在教育教学一线，辛勤百计，用丹心守护初心，把自已的满腔热情都倾注在了教育事业上，将自己最珍贵的爱奉献给学生。2018年5月，扬州市总工会授予她“扬州市五一劳动奖章”。2019年6月她被推选为宝应县“荷乡先锋”在全县教育系统进行宣传。

26. 李素琴，镇江市学府路小学，中小学高级教师。

从教33年，始终追求当一名好教师，从事过教研和学校行政工作后又选择到农村小学任教。积极投身教学改革，在省市赛课以及国家级录像课评比中均获一等奖，在《上海教育科研》《小学语文教学与研究》等多家教育杂志发表论文。注重文化传承和学生精神成长，引领学校书香校园建设并获省级示范点，在《江苏教育》杂志分享经验。发挥学科带头人作用，积极构建区域集体备课文化，形成资源共享，难题共克的教研合作机制，研究成果在核心期刊《中小学管理》发表。曾获江苏省中小学校优秀共产党员、江苏省苏教版教材实验先进个人、长三角地区教科研标兵等称号。

27. 嵇云霞，江苏省镇江中学，中小学正高级教师。

镇江市语文学科带头人，中国共产党镇江市第七次代表大会代表，江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象。教学上荣获镇江市第三届青年教师基本功大赛一等奖、江苏省首届“和谐杯”课堂教学大赛一等奖、镇江市好课堂大赛一等奖、江苏省高中语文优质课评比一等奖、教育部 “一师一优课、一课一名师”部级优课。荣获镇江市“优秀教育工作者”、镇江市“十佳教师”、江苏省基础教育课程改革先进个人、茅以升家乡教育奖“优秀教育工作者”、教育部关工委“我身边的好老师”等荣誉称号。

28. 董金梁，江苏交通高级技工学校（江苏省交通技师学院），讲师。

2009年7月到江苏省交通技师学院工作至今，曾获校优秀教师、市级党员示范岗、省级优秀共产党员、青年岗位能手等荣誉称号。作为一名老师，他教书育人，所培养学生德技兼备，参加省市级以上技能竞赛获奖9项。作为一名技术人员，他技能精湛，在研发、国赛支持和企业服务方面有特色表现：自主研发10余种自动化设备，并申报专利30余项；多次为全国“厦工杯”等重大赛项提供技术服务，研制比赛器材5种；多次为康明通讯、润鹏电子等企业研制专机，使其增产约2000万元。教科研方面，发表论文15篇，出版教材2本，课题研究4项，成果获省部级一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。

29. 钱维胜，泰州市大泗学校，中小学高级教师。

长期担任班主任工作，先后在农村中学担任过团总支书记、政教处主任、教科室主任等职务。2014年他作为江苏省第一批组团式援藏教师赴拉萨支教，这一去就是三批五年，为了祖国边陲的教育事业一留再留。被藏族孩子尊称为“阿爸”。五年来，他先后在省市级刊物上发表散文和论文十多篇，他的课堂教学多次被评为部级优课和省级优课，他帮扶的青年教师多次在省市级比赛中荣获一等奖，他先后被评为中国好人、江苏省优秀共产党员、第七届感动泰州十大人物、泰州市劳模、泰州市十大教育之星、泰州市十大最美教师、西藏自治区优秀教育援藏工作者、拉萨市优秀援藏教师。西藏自治区教育厅、泰州市高港区组织部和宣传部都先后发文号召大家向钱维胜同志学习！他的援藏事迹被多家媒体报道。

30. 杨鹤云，江苏省泰州中学，中小学正高级教师。

从教38年，热爱教育事业，有强烈的使命感。身患糖尿病20余年，眼睛高度近视的情况下，克服困难，一直奋战在教学一线。具有丰富的班主任工作经验，34年班主任工作中，关爱每个学生的学习与生活，关心每个学生的个性发展，为学生的终身发展打下了坚实的基础。所带班级班风正、学风浓，多次被评为文明班级，本人也多次评为优秀班主任。担任数学教研组长24年，教研能力强，总结了四种高中数学教学模式，教学有针对性，形成了具有个性化的教学风格，教学效果显著。所创建的省数学课程基地已成为省学科基地盟主学校。长期参与省市的各种大型教学教研活动，具有辐射示范作用，有较好的社会美誉度。

31. 陈前升，宿迁市宿城区中扬实验学校保庄圩小学，中小学一级教师。

扎根艰苦乡村一干就是10多年，带领一班“大龄”教师在成子湖连片扶贫区域建成全区最好的乡村学校。他以校为家，父亲患病辗转住院期间，也从未耽误过一节课；他关注留守儿童，引来市实小到校建立“阳光驿站”，搭建周末扶智平台；他情系孤残学子，一次次慷慨解囊，助力求学之路；他创新思路，制度与真情凝聚“大龄”教师队伍，激发不一般的工作热情；他重视育人实效,以学生喜闻乐见的校内外活动为载体，引导学生全面成长。2015年以来，保庄圩小学先后在区教育局综合考评中荣获三等奖、一等奖；他个人也荣获市“优秀党务工作者”、区“优秀教师”“十佳最美教师”等荣誉称号。

32. 梁翠芳，沭阳县南湖小学，中小学高级教师。

有着18年党龄的一线乡村党员教师。先后被评为省书法优秀指导老师，市语文、品德双学科带头人，县优秀共产党员、优秀教育工作者、优秀班主任、教学先进个人、教科研先进个人、师德模范。她工作过的学校，流传着这样一句话：某某老师的工作不过夜，做一件事像一件事。追求卓越，使她的工作总是臻于完美，所以她深得学生爱戴，家长信赖，领导厚爱，同事崇拜。工作中，她善教善思善研，创造性地总结出了儿童德育课堂“三境三生”的教学模式，并多次面向省、市、县作教学分享。作为书法特长教师，她弘扬民族传统文化，编教材，育人才。福利院，街头，社区处处都留下她和学生服务社会的身影。她还悄悄资助了两名贫困学生和照顾一位孤寡老人。

33. 侯磊，泗洪县四河实验学校，中小学一级教师。

2000年毕业以来，从农村小学到农村中学，扎根乡村，于平凡之中坚守一线，做了19年的语文教师与19年的班主任。在这平静而又繁琐的教学工作中，一直脚踏实地，勤恳工作，深得同事认可，学生喜爱。2012年至2018年连续七年年终考核为优秀，先后被评为泗洪县优秀班主任、宿迁市先进教育工作者、泗洪县优秀共产党员。2017年底被查出身患重病，手术后一个月，新学期一开始，又回到了熟悉的课堂任九年级主任和班主任。一年多来，边治疗边工作，较好的完成学校工作，同时在2019年的中考中，所带班级也取得了优秀的成绩。

34. 郭子健，南京大学，教授。

长期从事化学生物学交叉领域研究，在生物无机传感与成像、金属抗肿瘤药物的分子作用机制与靶向输运及金属人工核酸酶等方面取得了系统的研究成果。1999年完成国外学习，毫不犹豫地回国从事高等教育和科技创新工作，为学校学科建设和我国化学生物学学科的发展做出贡献。回国工作以来，共发表学术论文200余篇，曾入选中国高被引学者榜单。相关成果获2015年教育部自然科学一等奖。获2016年度意大利化学会Luigi Sacconi奖章，是继诺贝尔奖得主野依良治之后的第二位亚洲获奖者。积极投身课堂教学，坚持讲授《化学与生命》新生研讨课。关爱学生成长，做学生的“思想明灯”。鼓励学生进行科研项目训练，特别是吸引本科生到实验室参与前沿的科研工作，毫无保留地和他们讨论学术问题、攻克难关。在担任院长期间提出并参与完成的“化学专业大学生科创能力培养机制的构建与实践”课题，获得2018年高等教育国家级教学成果奖一等奖。积极投身教学科研一线的同时，始终不忘引领团队，提携后辈。常常用自己的研究经费支持还没有得到立项资助的年轻教师进行开创性研究，一大批科研骨干和学术精英迅速成长起来。

35. 朱如鹏，南京航空航天大学，教授。

主持承担国家自然科学基金、国家重点研发计划重点专项、“高档数控机床与基础制造装备”国家科技重大专项、民用飞机专项科研、装备预研等多项科研项目。获国家级、省部级教学与科研成果奖5项，出版专著、教材3部，授权发明专利12件，发表论文160余篇，其中SCI/EI收录论文70余篇。曾获江苏省高校"青蓝工程"中青年学术带头人，江苏省普通高等学校优秀青年骨干教师；中国航空学会机械动力传输分会委员会委员，江苏省机械工程学会机械设计与传动委员会理事，《航空学报》、《航空动力学报》等杂志编委。曾获得江苏省高等学校优秀共产党员和“红杉树园丁奖”银奖，南京航空航天大学本科教学先锋、教学优秀一等奖、优秀共产党员、“良师益友-我最喜爱的导师”等荣誉称号，享受国务院特殊津贴专家、第四批国家“万人计划”教学名师。

36. 尤启冬，中国药科大学，教授。

二十多年来，一直工作在科研、教学第一线，作为国家教学名师，坚持把最新的科研信息和教学理念贯穿于自己的科研和教学中。带领药物化学教学团队进行教学改革，主持编写的“药物化学”教材，先后被列入国家高等学校“十五”、“十一五”和“十二五”规划教材，负责的“药物化学”课程在2004年被评为国家精品课程，所带领的教学团队2007年被评为国家级教学团队。教学研究成果先后获得国家级教学成果二等奖三次、省级教学成果特等奖二次、其他奖励多项，所创立的实验教学中心被评为国家级实验教学中心。作为国务院特殊津贴奖励者，先后主持了国家许多重大科研项目。带领科研团队开展创新药物研究。所主持的研究成果“抗肿瘤药物盐酸伊立替康研究”和“抗肿瘤药物重酒石酸长春瑞滨研究” 二项国家级新药进入生产实施阶段，并已获得美国FDA认证成为我国第一和第二个进入美国市场销售的注射剂，至今已获得80多亿的经济效益，有数十万的患者从中获益，取得了良好的社会效益。先后获得国家科技进步二等奖，江苏省科技进步一等奖、教育部自然科学一等奖等奖励。

37. 高兴亚，南京医科大学，教授。

从教30余载，秉持立德树人，教书育人硕果累累；永怀开拓创新，教学改革收获丰硕。将医学教育的梦想，用信息技术转变为直观形象的画面，为每一名医学生创造了属于自己的“手术室”。 先后荣获 3 项国家级教学成果奖、3 项江苏省教学成果奖，省高等学校教学管理研究会年度优秀教学管理工作者、省高等学校教学管理研究会杰出贡献奖；带领教务处先后获得省教育工作先进集体、省教学工作先进集体。作为省政协委员，时刻谨记传播健康知识的使命，提交20余份政协提案，坚持代表一线教师发声，始终紧扣医学教改脉搏。通过主编《倡导健康生活方式》、《健康生活学与问》，将科学性、权威性、智慧性、趣味性融入健康知识，以科普的生动有趣提升全民健康意识，已成为老百姓健康生活的“参考书”。

38. 汤国安，南京师范大学，教授。

从教32年来，一直将“以身立教”、教会学生“做人”、培养学生成才作为工作的重心。他坚持给本科生当班主任，身体力行地去影响和培养学生。在他的感召下，学院的长江学者、国家杰青等教授纷纷给本科生班当班主任，重视本科人才培养在全院上下蔚然成风。教学中激发学生从已有的知识结构中不断挖掘思维潜力。在专业基础课讲授中把思政内容融入学生的实验实践教学环节中。带领全系教师，进行了教学模式改革的艰苦探索。2010年获得“国家人才培养模式创新实验区”；完成了全国首套30本地理信息系统高等学校系列教材，建设了20门专业网络在线课程，其中11门先后获得国家精品课程、国家精品资源共享课程、国家精品视频公开课程、国家精品在线开放课程。主讲的“地理信息系统原理”课程被中国高等教育学会遴选为首批全国20门“金课工作坊”建设点。领导建成了全国首批“国家实验教学示范中心”“国家虚拟仿真实验中心”。南师大地理信息系统团队2008年获得“国家教学团队”， 2009年、2018年先后获得两项国家教学成果奖。入选国家“万人计划”教学名师。

三、全国教育系统先进工作者

1. 施丽，无锡市连元街小学党总支书记、校长，中小学高级教师。

带领年轻的教师团队，以课程建设、团队提升、项目创新为引领，突破瓶颈，实现跨越。2017年，学校摘得无锡唯一一所全国文明校园学校称号，近几年，学校还获得全国学校艺术教育先进单位、全国中小学中华优秀文化艺术传承学校等数百项荣誉称号。2018年2月，“施丽书记工作室”获评江苏省党支部书记工作室示范点，成为全省教育行业义务教育阶段唯一入选的基层党组织。2018年，无锡市连元街小学申报项目《儿童学习活动的自主设计》又荣获全国教育领域最高层次奖项——国家教学成果奖。曾被评为无锡市名教师、江苏省“十行百星”巾帼教育之星。

2. 杨文娟，常州市钟楼区委教育工委书记、区教育局局长、常州市实验小学教育集团总校长，中小学正高级教师。

忠诚党的教育事业，带领全区党组织扎实开展“五色党建”品牌建设工作；坚守思政课教学阵地，担任了14年小学思政课教学工作，连续三届（九年）领衔常州市品德名教师工作室，培养了一批思政学科带头人，本人也成为江苏省特级教师；坚持带头做教育科研，先后主持了3个教育部立项课题，出版（编著）成果专著8本；提出“优质教育长出来”的区域教育理念，综合协调，启动了“3366”城乡教育均衡发展工程，注重“立德树人”固本铸魂，领衔的区域推进的省品格提升项目“尚德学堂”获评省第一名。入选江苏人民教育家培养对象，被评为常州市特级校长。

3. 周明龙，江苏省江都中学校长，扬州市江都区教育局局长（兼任），中小学正高级教师。

从事高中思想政治课教学31年，扎根农村27年，任教高三毕业班16年，曾获市优质课一等奖、省教学成果二等奖。担任学校大队辅导员期间，创办全省第一所“少年共产主义学校”；任校团委书记时，其倡导捐建的陕西佳县“东方红希望小学”行动受到团中央表扬。担任大桥高级中学校长期间，将学校打造成扬州市农村教育示范学校，多次为全国、省、市教育工作会议提供观摩现场；调任江都中学校长后，学校获省教育工作先进集体、省STEM教育样本学校等荣誉。2018年，兼任扬州市江都区教育局局长，力推“1+N”共同体发展模式，全面促进区域办学质态整体提升，被《中国教育报》等主流媒体推介。

4. 廖虹，南京信息工程大学环境科学与工程学院院长，教授。

坚持把思想政治工作贯穿教育育人全过程， 坚持为本科生和研究生授课， 获江苏省研究生教育改革成果二等奖。组织管理能力强，工作推进力度大，学院学科建设和人才队伍成效显著， 并推动促成与哈佛大学签署两校合作协议，成立“哈佛大学-南信大空气质量与气候联合实验室”。主持科技部973项目、国家自然科学基金委重大研究计划重点项目和集成项目等，为国家的大气污染治理和减缓气候变化的提供科技支撑，研究结果获得国家生态环境部关注和肯定，获首届“全国杰出科技人才”奖。在多个大气环境和气候研究领域的国际科学指导委员会任职，直接参与国际科学研究计划的制定。